ارتـــقِ للـعُـــلا

أفضل الممارسات

في الأداء التعليمي المتميز

الدورة 14

2012 - 2011

أفضل الممارسات

في الأداء التعليمي المتميز

الدورة 14

2012 - 2011

سمو الشيخ

حمدان بن راشد آل مكتوم

نائب حاكم دبي / وزير المالية

تقديم

نتواصل معاً للعام السادس في ملتقى أفضل الممارسات في الأداء التعليمي المتميز، ونستعرض أفضل التجارب التي حققت التميز وبلغت مستوىً من النضج والتأهل جعلها نموذجاً يمكن تقديمه إلى المجتمع التعليمي كمشاركة ناجحة ثرية في منافسات جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، تعكس اهتماماً ومثابرة أهلها في سبيل الارتقاء بأداء التعليم والوصول به إلى الغايات العلمية الطموحة والأهداف التربوية النبيلة، في ملتقانا السادس نؤكد في جائزة حمدان أن لملمة هذه الإضاءات المتميزة للممارسات التعليمية، ووضعها في إطار المعرفة والتدريب جزءٌ من وظيفة عظيمة نتحمل مسؤوليتها معكم، ألا وهي نشر ثقافة التميز وتعميمها على أكبر شريحة ممكنة في المجتمع، ورفع مستوى الوعي لدى عناصر المنظومة التعليمية بأهمية برامج التميز، والجودة، وأهمية التطوير التراكمي للممارسات المتميزة في المؤسسات المدرسية، وتسويق الأفكار المتميزة، ومن هذا المنطلق كان ولا يزال منحى جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، والتي حرصت منذ سنوات عديدة على ترسيخه في رصد الممارسات المتميزة للفائزين في مختلف فئات الجائزة لتقدم نماذج قابلة للتقليد والمحاكاة ليس للمتقدمين للجائزة فحسب، بل لكل الباحثين عن التميز في التعليم، ويسمح في الوقت ذاته بتقديم المنهج والدليل العملي في كيفية تحويل معايير التنافس في فئات الجائزة المختلفة إلى برامج عمل ناجحة أوصلت المشترك للحصول على لقب فائز بدرجة تميز، والمتصفح لإصدار الجائزة في أفضل الممارسات يلمس التطوير التراكمي لتجارب الفائزين عاماً تلو عام لتكون أكثر نضجاً وجودة وذات معنىً حقيقي للتميز إلى جانب وفرة تلك الممارسات وتنوعها، علماً أن الجائزة تحرص كل الحرص على الانتقاء الدقيق والنوعي لأفضل الممارسات والتي تضمها دفتا هذا الإصدار.

وختاماً نؤكد الدور المحوري الذي يلعبه التوثيق في نقل إرث الممارسات المتميزة إلى الأجيال المتعاقبة، وأثره في استمرارية العطاءات المتميزة، مما يضع تلك الممارسات وأصحابها المتميزين في ذاكرة الزمن كشخصيات أسهمت في صناعة تاريخ التميز في وطن متميز.

إدارة الجائزة

الفهرس

جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

مركز الشيخ محمد بن خالد آل نهيان الثقافي الديني ـ العين 10

منافسات دول مجلس التعاون الخليجي

فئة «الطالب المتميز»

فاطمة عبدالرحمن الطويل 15

فئة «المعلم المتميز»

هند عبد الحميد علي الربياوي 19

فئة «المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة»

روضة ومدرسة بلال بن رباح النموذجية المستقلة 27

المنافسات المحلية

فئة «الطالب المتميز»

سلمى شمس الدين سليمان حسون 33

سماح شمس الدين سليمان حسون 36

رفيدة محمد ميمون 39

سعادة علي جمعة حسن البهنساوي 43

مهرة سيف حارب الشامسي 48

أمل عبدالله محمد الكندي 51

شيخة عبدالعزيز أبوالحمام 55

عبدالله مصبح عبدالله الصريدي 58

فاطمة إبراهيم علي سالم المزروعي 62

وعد خلفان عبيد النوسي 66

أحمد عمر سالم شبير 70

عائشة عبدالله سالم سيف الطنيجي 73

يمان عمر حوكان 79

عائشة عبدالله طالب قروان الصيعري 84

شروق عبدالحق حامد 87

ميثا راشد عبدالله الشامسي 92

صفية طارق سليمان خانجي 96

سرى الزبيدي 100

عائشة راشد دعيفس	103
حصة حسين الزعابي	107
علياء عباس محمد أفضل	112
مريم يوسف العوضي	116
هيا هاشم محمد رشاد الأسير	119
بدور عبدالحميد جاني حسن مطر	122
سلامة سلطان الغيثي	126
سارة زيد الجنيبي	130
معاذ صلاح بن درويش محمد العامري	133
باسل خالد صالح الأحمد ملكاوي	137
نور خالد حسين حماد	141
محمد سهيل عادل أحمد	145
سلطان علي سالم الزعابي	151
سلمى مظفر مهمندار	156
شمسة عبيد النابودة	158
كوثر أحمد عبدالله الياسي	161
هبة نبيل رجا عبدالرحيم	164
دانة محمد صالح الشماع	166
خلف محمد سالم محمد المري	170
زيد كمال الدعبل	172
اليازية محمد أحمد سعيد	176
شيماء عبدالله عبدالغفور	180
خالد عبدالله	185
فئة «المعلم المتميز»	
عبير شعبان أحمد الصعيدي	189
موزة محمد راشد سعدان	192
فئة «المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة»	
مدرسة مريم بنت سلطان	197
فئة «الاختصاصي الاجتماعي المتميز»	
أروى مصطفى أحمد سيف	203
فئة «أفضل مشروع مطبق»	
مدرسة المواكب ـ مشروع SPL Self Paced Learning	211

جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

مركز الشيخ محمد بن خالد آل نهيان الثقافي الديني

العين

العوامل التي ساهمت في تحقيق التميز للإدارة:

الإخلاص والصدق في العطاء من أهم العوامل التي تساهم في تحقيق التميز بعد توفيق الله عز وجل، واعتبار أبناء الجيل الثروة الحقيقية لهذا الوطن، ونصف الحاضر والمستقبل، وهذه الرؤية والرسالة التي قامت عليها مؤسسة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان في مدينة العين،وتبنتها سموالشيخة د.شما بنت محمد بن خالد آل نهيان برؤيتها الثاقبة، وفكرها البناء،والتي كانت دائما الداعم الأكبر لهذه الجهود، وقدمت ولازالت تقدم المزيد من دعم التعليم باعتباره رمزا للبر والعطاء الممتد بين الأجيال من الآباء إلى الأبناء.

أهم الممارسات المتميزة والتجارب الناجحة:

- التواصل مع المجتمع مع التركيز على الممارسات المتميزة وليست الاعتيادية والتقليدية.
- منذ أن نشأ المركز، وضع على عاتقه بأن العمل التطوعي في خدمة المجتمع تنبثق من المساهمة في دعم

مسيرة التعليم في كافة المجالات فكانت:

- جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال في الثقافة العربية الإسلامية.
- جائزة الشيخ زايد بن هزاع بن طحنون آل نهيان لصناعة القادة.
- برامج تحفيظ القرآن الكريم للأمهات ومحوالأمية وتعليمهن مبادئ القراءة والكتابة.
- برامج تحفيظ القرآن الكريم للطلبة أثناء الإجازة الأسبوعية والإجازات والفترة الصيفية.
- رعاية البرامج التحفيزية والتشجيعية لمدارس منطقة العين التعليمية.
- برامج الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للقراءة لتحفيز الطلاب على القراءة، وجعل القراءة عادة يومية للطفل ووضع الجوائز القيمة للطلبة القراء.
- الاهتمام بتثقيف وتوعية الأطفال في مجال الالتزام بوجباتهم والتعرف على حقوقهم في وسط توعوي

هادف ببرامج متنوعة.

ـ تنظيم الملتقيات التدريبية والتثقيفية للعاملين في مجال التعليم على كافة الأصعدة والمستويات.

ـ توفير فرص شغل أوقات الفراغ أمام الأجيال في التعلم والتعليم في مجالات العلوم والمهارات المنمية للشخصية في الثقافة العامة.

ـ توقيع اتفاقية تفاهم مع وزارة التربية والتعليم لرعاية الموهوبين والمتميزين.

المشروعات المتميزة التي تستحق الإعلان عنها كتجارب ناجحة ونماذج للتقليد:

ـ جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال في الثقافة العربية الإسلامية.

ـ جائزة الشيخ زايد بن هزاع بن طحنون آل نهيان لصناعة القادة.

ـ طرح برنامج الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للقراءة لتحفيز الطلاب على القراءة، وجعل القراءة عادة يومية للطفل ووضع الجوائز القيمة للطلبة القرآء.

ـ برامج تحفيظ القرآن الكريم للأمهات ومحوالأمية وتعليمهن مبادئ القراءة والكتابة.

ـ برامج تحفيظ القرآن الكريم للطلبة أثناء الإجازة الأسبوعية والإجازات والفترة الصيفية.

فاطمة عبدالرحمن الطويل

دولة قطر

الصف الثالث الثانوي

مدرسة الرسالة الثانوية المستقلة للبنات

لاشك أن الرعاية التامة التي أتمتع بها من قبل والدتي كانت سبباً رئيسيا لتفوقي ونجاحي، وكذلك رغبتي في تحقيق أعلى المراتب والحصول على أعلى الدرجات وهذا نابع من الإصرار والاجتهاد الذاتي والحرص على أن يبقى معدلي ليس مقتصرا على النجاح فقط بل التفوق بحد ذاته. كما أن ممارسة الأنشطة يجعلني أكثر إقبالا على دراستي فكلما أتيحت لي الفرصة في تفجير طاقاتي كان ذلك عائدا بالفائدة علي في تحسين أدائي الأكاديمي.

أهم المواقف والقضايا التي قمت بتبنيها:

القضية الأولى: (الدعم الأكاديمي لزميلة ضعيفة في مادة الكيمياء):

من أحب الخير لنفسه وجب عليه أن يحب الخير لغيره، ولأني أتمتع بقدرات ومهارات في إيصال المعلومة وتوضيحها بالشكل الصحيح فقد حرصت على متابعة زميلتي التي تعاني من تدني مستواها في مادة الكيمياء، وكانت تجربتي في هذه القضية فريدة من نوعها نوعا ما لأنني لعبت دوراً ليس بدوري ولكن أردت أن أرى قدراتي فيه ، وقد كان دافعي الحرص والاهتمام مني تجاه زميلتي واحتساب الأجر عند الله ومساعدتها ليس أكثر. وبدأت بالجلوس معها في الحصص ومساعدتها في حل واجباتها، وتبسيط المادة لها بشكل آخر وبطرق جديدة، وتوضيح المعلومة لها عن طريق وسائل مبتكرة لإيصال المعلومة، مثل أفلام الفيديو القصيرة، مع الأخذ بعين الاعتبار أنني حرصت على قراءة كتب تهتم بطرق التدريس الصحيح وهذا ما جعل الأمر سهلا علي.

القضية الثانية: (تبني قضية ذوي الاحتياجات الخاصة «الطفلة يسرى»:

إيماناً مني بقضية ذوي الاحتياجات الخاصة، وضرورة تأهيلهم بما يوفر لهم العيش الكريم، فقد سعيت للتعرف على إحدى الحالات عن قرب، وهي الطفلة يسرى، حيث اطلعت على ملفها الطبي ودرست حالتها، ثم حاولت أن أرى قدراتي وما الذي سأضيفه لهذه الطفلة. فبدأت بالبحث عن مرضها، وما هي أعراضه وكيفية التعامل مع المصابين به، كما حرصت على استغلال إجازتي الأسبوعية والصيفية بالجلوس معها ورعايتها، والحديث الدائم معها مما ساهم في تحسنها صحيا بالتدريج.

التأثير في الأخرين:

لقدحرصت أن تكون لي مشاركات في المجالس الطلابية في المدرسة، واللجان الإعلامية للمؤتمرات والملتقيات المنعقدة في الدوحة، واللجنة الإعلامية داخل المدرسة ولاشك بأن الأعمال الجماعية في الفصل كان لها تأثير أكبر، فقد كان دوري كقائدة توزيع المهام والأعمال على كافة أفراد المجموعة آخذةً بعين الاعتبار مهاراتهم وقدراتهم وإمكانياتهم والمتابعة الدائمة لكل الأعمال التي يتم إنجازها، والحرص على إتمام العمل في الأوقات المطلوبة.

القدرات والمهارات:

لاشك أن لكل فرد منا قدراته المختلفة فلقد برعت أنا بالتحرير والكتابة، وعملت على أخذ دورات مختلفة في هذا المجال لصقل مهاراتي هذه التي جعلت مني عضوا في العديد من اللجان الإعلامية في المتلقيات أوالفعاليات، وأيضا سعيي المستمر لأكون محررة في مجلة شبابية كان من أهم أساليب تنميتي لمهارتي، هذا مع حرصي على تنمية بعض المهارات التي أتمتع بها كإسعاف المرضى، والقيادة، وإجادة اللغة الإنجليزية، وفن العلاقات

الإنسانية،وقد حرصت على تنميتها وصقلها إما بورش العمل أوالدورات المختلفة أوالمبادرة نحوالترجمة ومساعدة الغير.

المواهب والهوايات:

لقد تعددت مواهبي وهواياتي منذ الصغر إلا أني في المرحلة الثانوية حرصت على التركيز على أكثر مواهبي قوة وهي موهبة الإلقاء والتي كان لها نصيب الأسد في صقل شخصيتي، حيث ولله الحمد برعت فيه وأتقنته؛ وذلك بسبب تقديم العديد من الفعاليات سواء انطلاقتها أوختامها وخاصة ما كان منها أمام كبار الشخصيات، مثل: الوزراء والمدراء؛ مما أدى إلى كسر حاجز الخوف والرهبة والإقدام على المنصة.

الهوايات:

وكما تنوعت مواهبي تنوعت هواياتي فكانت بين التصوير، والتصميم، وتنمية الذات، والتواصل مع المؤسسات التعليمية، والطبخ، وقد حرصت على صقل هواياتي وتنميتها بالشكل السليم، وقد كان للمشاركة في المعارض المتنوعة والفعاليات دور في تفجير طاقاتي ومواهبي، والالتحاق بالعديد من الدورات.

الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

لا يقتصر دور الطالب المتميز على المشاركة في غرفة الدراسة فقط بل لابد من ينطلق بإبداعاته وإسهاماته إلى أبعد من تلك الحدود وهذا ما كان يحرك قناعاتي حيث كان لي باع طويل في المشاركة في المناسبات المختلفة فلقد حرصت على المشاركة في كافة الفعاليات والمناسبات الهادفة وكان ذلك هدفا أساسيا لي.

المسابقات والمنافسات:

لقد حرصت على المشاركة في أكبر عدد من المسابقات المحلية والدولية، وخصوصا المنافسات التي تتعلق بالمهارات كالإلقاء، وكتابة أفضل القصص، والمنافسات التي تعتمد خصيصا على القدرات الشخصية، وقد حققت مركزا متقدما.

فئة «المعلم المتميز»

منافسات دول مجلس التعاون الخليجي

هند عبد الحميد علي الربياوي
لغة إنجليزية أدب إنجليزي
مدرسة الابتدائية الرابعة بينبع الصناعية
المملكة العربية السعودية

إن حصولي على جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز يعد بصمة تاريخية في سيرتي الذاتية ووسام فخر في مهنتي التعليمية، وقد اعتبرت معايير الجائزة مرجعية معتمدة للجودة والإتقان في العمل، ونقطة تحول للارتقاء دوما إلى التميز بدون خط رجعة ومنهج لتوثيق وتنظيم الأعمال. فقد أصبحت الجائزة حافزاً لي للالتزام، والمحافظة على هذا الإنجاز المتميز، وحافزا للاستمرار في العطاء والإخلاص والتميز في الأداء. كما اعتبرت الجائزة نقطة انطلاقتي نحوالتقدم والتميز والإبداع، والثقة والرضا والإصرار والعزيمة في التقدم وتطوير الذات ونشر ثقافة التميز، ونقل الخبرات للآخرين وتقديم الدورات وورش العمل عن معايير الجائزة. أما عن فوزي فقد تضافرت مجموعة من العوامل سهلها الله عز وجل ومكنني من الحصول على جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز ومن أهم تلك الأسباب:

1. توفيق الله عز وجل، والإخلاص في العمل، ورضا الوالدين ورعايتهم الكريمة الداعمة والمحفزة لي، كما نشأت في أسرة متميزة تعشق العلم والتطور والإبداع، غرست في نفوسنا كأبناء احترام القيم والولاء للوطن ومواصلة طلب العلم.
2. وضع خطة دقيقة أوضحت فيها رؤيتي ورسالتي وأهدافي وقيمي،وقد ضمنت خطتي الأساليب الحديثة،وأنواع التقويم وأساليبه المختلفة، كما تضمنت نظرة تطويرية محددة ببعد زمني، وذات مؤشرات تنفيذية.
3. إيماني القوي برسالتي السامية لبناء جيل واع مفكر مبدع يتألق في مجتمعه والعالم بأسره بإنتاجه المثمر، ورغبتي الأكيدة في بناء وتطوير (شخصية إنسان) فالطالبة في مهنتي التعليمية هي محوري الأساسي.
4. الحرص على تطوير ذاتي من خلال الاطلاع على كل ما هوجديد متعلق في تطوير العملية التعليمية، وحضور العديد من الدورات التدريبية وورش العمل، والمؤتمرات والندوات المختلفة سواء في محافظة ينبع أوفي ربوع مملكتي الحبيبة، بل وسافرت إلى خارج المملكة لحضور دورات وورش عمل ووظفتها في عملي من خلال تطوير أساليب التدريس للطالبات وتطوير البيئة الصفية لتكون بيئة آمنة وجاذبة وفعالة.
5. المشاركة في إعداد ورش عمل، ودورات مختلفة، وحلقات تنشيطية، ودروس تطبيقية لزميلاتي في المهنة التعليمية، كما قدمت ندوة للمعلمات المستجدات للعام الحالي وورقة عمل عن الاستراتيجيات الحديثة في التدريس،ودورة عن معايير جائزة التربية والتعليم على مستوى المملكة عن بعد لهذا العام عرفانا وتقديرا بعد فوزي بجائزة التربية والتعليم لتميز لعام 1430_1431 هـ.
6. المشاركة في إعداد وتنظيم المعارض المختلفة، وحضور مؤتمرات عديدة: كمعرض وسائل الدعوة باللغة الإنجليزية، ومعرض العلوم والتكنولوجيا (العلوم المرحة)، ومعرض العنف الأسري، وحضور المعارض الدولية، وكتابة التقارير المصورة كمعرض الابتكار 2010 بجدة، ومؤتمر ومعرض التعلم باللعب الأول بالخبر، ومؤتمر ومعرض التنمية البشرية الأول بأبها، وحضور المؤتمر الأول الجودة الشاملة في التعليم في المملكة.
7. المشاركة في لجان وعضوية العديد من المجالس واللجان على مستوى المحافظة، والمؤسسات، والمراكز، والهيئات التنظيمية: كعضوية المجلس الاستشاري،ولجنة التطوير وجودة التعليم، والمجلس السعودي للجودة، والجمعية السعودية الإدارية، والجمعية العلمية للتدريب وتطوير الموارد البشرية، ورابطة رعاية

الموهوبين، ورابطة رعاية الطفولة، وجمعية رضوى الخيرية، والمركز العربي للتعلم السريع، والجمعية العلمية السعودية والنفسية (جستن)، والجمعية الوطنية للتنمية البشرية، وجمعية لبيه للعمل التطوعي، وجمعية (واعي)، والجمعية السعودية للتعليم عن بعد.

8. المشاركة في المسابقات والأنشطة محليا وخليجيا ودوليا: كمسابقة إنجاز بلا إعجاز، وحصولي على أفضل تحضير كتابي، ومسابقة البحوث لمكتب التربية والخليج العربي، والمشاركة في مسابقة أفضل نشر عن حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم دوليا، والمشاركة في تنظيم الاختبارات الدولية في العلوم والرياضيات والقراءة، ومسابقة قرية الأمن والسلامة، مسابقة أفضل تلخيص لكتاب، ومسابقة جائزة التربية والتعليم للتميز، ومسابقة جائزة الشيخ حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز.

9. الاطلاع المستمر على كل جديد في العملية التعليمية، وعلى أفضل الممارسات والتجارب التربوية والتعليمية على الصعيد المحلي والعربي والدولي.

10. مواصلة دراستي العليا والحصول ولله الحمد والفضل على شهادة الماجستير في إدارة الأعمال متمنية اعتمادها سريعا لكي أتمكن من مواصلة دراسة الدكتوراه وهوهاجسي الذي أتمنى تحقيقه.. هذا كما حصلت على دبلومات في العديد من المجالات، من أهمها: دبلوم البرمجة اللغوية العصبية، ودبلوم المهارات القيادية، وآخرها دبلوم المستشار الأسري.

أفضل ممارساتي في المجالات المختلفة:

مجال إعداد الخطة:

لقد قمت بوضع خطة إستراتيجية لتنظيم أعمالي في العملية التعليمية، لتشمل كل ما أقوم به تجاه طالباتي بجميع فئاتهن وأنماطهن، وتجاه التعليم بشكل عام من الأنشطة الصفية واللاصفية، واستخدام الوسائل والتقنيات الحديثة، وتوفير بيئة جاذبة آمنة، وتطوير الذات والتقييم الذاتي، ودعم القيم السلوكية والتواصل مع المجتمع المحلي والخارجي. وقد حرصت على التكامل بين عناصر العملية التربوية من حيث المدخلات والمخرجات وعدم اتخاذ قرار دون تحليل سابق للمعلومات لتكون خطة متجددة ومتطورة.

وقد حصرت جوانب التميز في تصميم خطتي والبرامج التي تضمنتها، مثل:

- وضع رسائل إيجابية وعنصر التحدي في الخطة لتحفيز الذات.
- إتباع الطرق الحديثة، مثل المسح الشامل من خلال برنامج سوت swot والتأمل الذاتي.
- التقييم من قبل الآخرين بالاستبيانات والاستطلاعات.
- مشاركة الطالبات والأسر في وضع الخطة.

مجال البيئة الصفية:

إعداد فصل للغة الإنجليزية:

لقد كان فصلا متواضعا، يضم بعض الوسائل، وجهازا للشفافيات. وقد قمت بتطويره وتجديده بشكل مستمر

لكي يتناسب مع الاستراتيجيات والتقنيات الحديثة في التعليم، وقد حرصت إلى تحويله إلى بيئة جاذبة للمتعلمات، يتوفر فيه التعلم والتدريب في مناخ يسوده المتعة والتشويق والمفاجآت ضمن قواعد تحافظ على نظامه. وانتقل مقر فصلي إلى مقر أكبر حجمه 8م × 14م تقديرا من إدارة المدرسة الموقرة واهتماما بتطوير العملية التعليمية. وقد كان تجهيزه مبادرة مني وعلى حسابي الشخصي، حيث تضمن: فرشا بموكيت لونه بحري طاولات ذات لون مشرق وكذلك البورد لتبعث على الهدوء والراحة النفسية مكانا مخصصا بقاعدة كهربائية متحركة فيها الرؤية والرسالة والأهداف والقيم والاستراتيجيات الحديثة والتحفيز والمسابقات وقواعد للإعلان عن الملكة والأميرات والإعلان عن المعلمة الماهرة، جهازا محمولا بالإضافة إلى جهازي حاسوب ثابت وجهاز عرض رأسي (داتا شو) وشاشة عرض وطاولات مزينة بالحروف والورود للعمل التعاوني بالإضافة إلى اختيار اسم لكل مجموعة ورئيسة ونائبة، والمساعدات في تجميع الكتب وتنظيم المجموعة أقراصا تعليمية ألعابا إلكترونية هدايا وجوائز وحلويات وشيك التميز وبطاقات التفوق وبطاقة الجودة كأس الفريق الفائز مكتبة إنجليزي وعربي سبورة تفاعلية بديلة مجلة حائطية لأعمال الطالبات من خرائط مفاهيم ومطويات ورسومات وإبداعات ركن للقراءة (مكتبة) ركن الأعمال والأنشطة ركن الوسائل التعليمية مكانا مخصصا لإنتاج الطالبات والمعلمة للتعليم الإلكتروني (دروس عروض ـ مجلات اختبارات ـ قصص الكترونية)..

وهناك ركن الألعاب التعليمية والألعاب الإلكترونية وألعاب التفكير ركنا للإبداعات والابتكارات ركن الأمن والسلامة ركن بريد الفصل والاقتراحات ركنا لجداول اتفاقية الفصل والنظام والنظافة وقواعد العمل الجماعي ركن بلادي الغالي ركن مسرح العرائس ومكانا مخصصا لاستضافة البراعم من الصفوف الأولية ومكانا مخصصا لاستقبال الزائرات وكرسيا مخصص لملكة اللغة الإنجليزية وحروف وأرقام وصور لتزيين الفصل رسائل ساعي البريد من المعلمة لطالباتها ومن الطالبات لمعلمتهن وكذلك حروفا لتزيين الكراسي والطاولات والسبورة والنوافذ وبطاقات قطار الحروف وزعت على الطالبات وعبارات هادفة وعبارات إرشادية ودينية على باب الفصل وعلى أنظمة الفصل وعلى صندوق الاقتراحات وعلى كل طاولة.

مجال الأساليب التعليمية:

مهنة التدريس مهنة الأنبياء والرسل، ويكفينا قول المصطفى صلى الله عليه وسلم: «إن الله وملائكته وأهل السموات والأرضين حتى النملة في جحرها وحتى الحوت ليصلون على معلم الناس الخير». رواه الترمذي وصححه الألبان.

لذلك ينبغي أن نصب جهودنا كمعلمات على كيفية رفع مستويات تحصيل الطالبات بأساليب جديدة مبتكرة وإبداعية تساهم في تنمية قدرات الطالبات إلى أقصى ما يمكن. لذلك سعيت إلى تطوير ذاتي، وحضور دورات وورش عمل حول الاستراتيجيات الحديثة في التدريس سواء في محافظة ينبع أوخارجها، أوعن طريق الدورات عن بعد.أوالاطلاع على الكتب والمواقع الإلكترونية التربوية الحديثة. ثم عملت على نقل ما تعلمته للطالبات حتى نبني جيلا مبدعا ومفكرا ومبتكرا يواصل المشوار بإبداع وتميز. ولقد نقلت خبراتي إلى زميلاتي في المهنة أخواتي المعلمات من خلال الدروس التطبيقية المختلفة، التي طبقت فيها الاستراتيجيات الحديثة مثل: (التعلم النشط، التعلم التعاوني، الذكاءات 8 ، قبعات التفكير 6 ، الخريطة الذهنية، التعلم باللعب، التعلم المتمايز، التعلم الذاتي، العصف الذهني، التفكير الابداعي، التفكير الناقد، الكورت).

مجال التقنيات الحديثة:

تم اختيار التقنيات الحديثة التي تسهل العملية التعليمية وتزيد من تفاعل الطالبات في المادة ولقد حققت 100٪ في زيادة الدافعية والتفاعل الإيجابي نحوالتعلم، ومن تلك التقنيات:

م	التقنيات الحديثة	الهدف منها
1	السبورة الذكية	تساعد على تحقيق الأهداف التعليمية بيسر وسهولة وتشويق
2	أي باد	متعة للطالبات
3	الكمبيوتر	تساعد على التعلم بشكل أسرع
4	جهاز العرض	تزيد من دافعية المتعلمات نحوتعلم E
5	الأجهزة DVD	مشاركة الطالبات في استخدام الaأجهزة مما يساعد على
6	ألاسلكي + وريموت الوي	التفاعل الايجابي
7	والمكرفونات	قدمن الطالبات العديد من CDs وشاركن بها في معرض قطاف
8	التصوير وطابعة وسكانر	على مستوى محافظة ينبع
9	فطاعة الورق والتغليف الحراري	استخدمن الكمبيوتر والمحمول في عرض وشرح الدروس
10	جهاز الشفافيات	من خلال برنامج المعلمة الماهرة ـ القارئة الصغيرة ـ المحادثات والمشاهد.

مجال القدرة على التحفيز:

لقد حرصت على زيادة دافعية الطالبات من خلال تنفيذ العديد من مشاريع التحفيز ،منها على سبيل المثال:

1 . برنامج الملكة والأميرات.

2 . برنامج المستشارة.

3 . لعب الأدوار لدرس البائع.

4 . مشروع تربوي لدرس Natinalities.

5 . التعلم بلغة الإشارة وخاصة مع صعوبات التعلم، وقد وجدت جدوى وتحسن ودافعية كبيرة، فقد شاركت الطالبة في برنامج على مستوى المحافظة مع زميلتها من فئة الموهوبات في تقديم فقرة التعلم بلغة الإشارة، وكان إبداعا ولله الحمد ولقد أعددنا الفقرة أمام الأمهات في المدرسة.

6 . برنامج المعلمة الماهرة، وفيه قدمت الطالبات أعمالا إبداعية خلال شرح بعض المواقف التعليمية، والعروض التقديمية للدروس.

7 . مجلس الشورى للطالبات.. لمناقشة ما يخص المادة من أفكار جديدة للتعلم.

8 . المشاركة في الإذاعة المدرسية الأنشطة الرحلات الداخلية والخارجية للطالبات.

مجال رعاية فئات المتعلمين:

ـ حصر الطالبات الموهوبات بالتعاون مع المعلمات والمرشدة ورائدة النشاط ومشرفة الموهوبات، والاستفادة من نتائج الاختبارات التحصيلية للطالبات، واختبارات القياس والذكاء المنفذة من قسم الموهوبات في المحافظة.

ـ القيام بإجراءات تحديد نوع الموهبة التي تتمتع بها الطالبة من خلال الملاحظة والترقب لتصرفاتها وإنجازاتها في المواقف المختلفة.

ـ استبيانات واستطلاعات الرأي.
ـ المشاركة في موقع الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين؛ للوقوف على كل جديد ولنشر تقارير وأعمال الطالبات في منتدى رعاية الموهوبين حيث يتم الاستفادة من السجل الشامل في متابعة الطالبات الموهوبات ورعايتهن عبر مراحل التعليم المختلفة.
ـ متابعة هذه الفئة من الطالبات من قبل الهيئة الإدارية والتعليمية بالمدرسة وأسرهن.
ـ التنسيق مع أسرة الطالبة الموهوبة في عملية الرعاية والتشجيع.
ـ عرض جميع أعمال الموهوبات على جهات الاختصاص لمتابعتها واتخاذ الطرق المناسبة لدعمها وتشجيعها.
ـ إعداد البرامج والفعاليات المناسبة على مستوى المدرسة لهذه الفئة.
ـ العمل على توفير الوسائل والمواد اللازمة لتنمية قدراتهن وميولهن.

وأخيرا: لقد كان فوزي بجائزة الشيخ حمدان للأداء التعليمي المتميز حلماً تمنيت تحقيقه؛ لأكون سفيرة وطني الحبيب في محفل تعليمي خليجي، كما أنه وسام فخر لي، كلل مسيرتي التعليمية، وجعلني أقف بخطىً ثابتة على طريق التميز والإبداع.

وختاماً لا يسعني إلا أن أقدم شكري وتقديري إلى من رفع راية التميز، وأعلى من شأن المتميزين، إلى سموالشيخ حمدان بن راشد راعي الجائزة، والشكر موصول إلى القائمين عليها، وإلى والديّ وزوجي أصحاب البصمة الأولى في حياتي، وإلى كل من اتخذ التميز سلماً ليشعل شعلة العلم والمعرفة.

فئة «المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة»

منافسات دول مجلس التعاون الخليجي

روضة ومدرسة بلال بن رباح النموذجية المستقلة

دولة قطر

الممارسات القيادية المتميزة:

تميزت مدرسة بلال بن رباح بوجود رؤية واضحة قادتها إلى انتهاج نظام إداري مميز تمثل في:

- وجود دليل تنظيمي يحوي جميع اللوائح المنظمة للعمل بالمدرسة.
- بناء الصف الثاني من القيادات ووضع البرامج والخطط لتطويرهم وإعدادهم بما يتوافق مع الاحتياجات المستقبلية للعملية التعليمية والتربوية في الدولة إضافة إلى تفويض الصلاحيات والتمكين وإشراك الفئات القيادية في تيسير العمل وإدارته.
- توظيف تقنية المعلومات في سير العمل الإداري من رؤية تنطلق من إدارة مدرسية بلا ورق.
- الفكر التحليلي بالمدرسة ودوره في الوقوف على جميع جوانب العمل بالمدرسة من خلال تحليل الاستبيانات وتقارير الأداء لوضع الخطط العلاجية المناسبة لرفع الأداء.
- بناء علاقات شراكة مجتمعية مع المؤسسات الخارجية وتقديم خدمات نوعية لأولياء الأمور بالمنطقة وقيادة حملات توعية دورية سنوية برعاية وزير التعليم والتعليم العالي من أكبرها أسرتي شريك في نهضة مدرستي والتي تعمق مفهوم دور ولي الأمر الفاعل في رفع أداء الطلاب والمدرسة وحملة جولة وطن معرفة وانتماء.
- اعتماد اللجان المدرسية وتحديد الأهداف والمسؤوليات لكل لجنة دور فاعل في تطوير أداء المدرسة والابتعاد عن القرارات الفردية كذلك اعتماد لجنة الجودة المدرسية ولجنة التخطيط الاستراتيجي خطط عمل واضحة تضمنت أهدافا ومؤشرات لتحقيقها من خلال برامج ومشاريع شملت جميع الجوانب وجميع الفئات بالمدرسة كما كان لخطط التطوير المهني للكادر الإداري والتدريسي والتي تم تصميمها بعد حصر الاحتياجات الفردية أثر في رفع الكفاءة المهنية للعاملين ونشر ثقافة التطوير المهني الذاتي بالمدرسة حيث رسخت المدرسة مفهوم التنمية المهنية المستدامة من خلال تدشين مركز التطوير المهني الذاتي بالمدرسة.
- التحفيز المستمر للمبادرات الإبداعية والمتميزة للعاملين من خلال رصد الأداء والممارسات الجيدة دورا كبيرا في تشجيع المبادرات والأفكار الإبداعية بتقديم خدمة نوعية فردية لجميع الطلاب ومن أبرز خدماتها برنامج الدمج الشامل لذوي الإعاقة حيث تُقدم لهم خدمات تعليمية فردية واجتماعية وصحية تتلاءم مع احتياجاتهم من خلال فريق متخصص يضم أخصائية نفسية وأخصائية نطق وعلاج وظائفي وطبيعي تحت إشراف مباشر من قيادة المدرسة.
- التركيز على صقل مهارات الكادر الإداري والتدريسي من خلال تصميم خطة تطويرية للمدرسة تهدف إلى تنمية مهارات جميع الموظفات والطلاب في القيادة والإبداع والاعتماد على الذات، وقد قامت قيادة المدرسة بإعداد مجموعة من البحوث والدراسات تتعلق في تطبيق برنامج الدمج الأكاديمي الشامل (دراسات في القيادية الإبداعية والتحويلية) على مستوى المدارس المستقلة كذلك دراسة بعنوان: دور القيادة المدرسية في تنمية الموهبة والإبداع لدى الطلاب من ذوي الإعاقة، ومناقشتها في مؤتمرات إقليمية.
- تتابع القيادة المدرسية عملية تنفيذ الخطط المدرسية وقياس أثرها من خلال الملاحظة المباشرة وتحليل النتائج والمناقشة مع أفراد الإدارة العليا ومجلس الأمناء، حيث تعقد المديرة الاجتماعات اليومية مع

نائباتها في كل ما يستجد بالمدرسة، ثم تقوم كل نائبة بتعميم القرارات الإدارية وتطبيقها كلٌ في مجال اختصاصه.

- الحصول على عضويات في مؤسسات ومؤتمرات إقليمية دولية مختلفة، مثل:
- عضوية المجلس العربي للموهوبين.
- عضوية الجمعية الخليجية للإعاقة.
- عضوية الرابطة العربية للمدارس النموذجية للدول العربية.
- المشاركة في عدة مؤتمرات عربية تتعلق بالقيادة والإدارة المدرسية من خلال أوراق عمل تتعلق بالموهوبين بمدارس التعليم العام.
- يقوم مجلس الأمناء بدور إيجابي في التواصل مع أولياء الأمور ويساهم في معالجة بعض سلوكيات الطلاب، كما أنهم على اطلاع بالنتائج الأكاديمية والسلوكية للطلاب والأمور المالية بالمدرسة كما أن للمجلس دوره الفعال في حل بعض الصعوبات التي تواجه المدرسة مع الأهالي ومتابعة تواصل المدرسة مع بعض مؤسسات المجتمع.
- تفوض الإدارة العليا للمنسقات بعض المهام الإدارية مثل متابعة غياب المعلمات وحصر تأخيرهن ومن ثم إعداد التقارير الشهرية ليتم رفعها للإدارة العليا.
- تقوم المنسقات بحصر احتياجات الأقسام ومن ثم مخاطبة الإدارة العليا التي تقوم بتوفير معظم احتياجات المعلمات والأقسام بشكل مستمر.

ـ توفير المدرسة بيئة عمل مناسبة من خلال تقديم الدعم المعنوي لجميع الموظفات والتواصل المباشر معهن وتشجيعهن على العطاء ومشاركتهن في مناسباتهن الخاصة والمختلفة وتكريم المتميزات منهن بشهادات التقدير والعلاوات والدروع التذكارية،مما كان له الأثر الإيجابي في نفوس الموظفات ورغبتهن في الاستمرار في المدرسة رغم العروض المقدمة لبعضهن من جهات أخرى.

نتائج التميز القيادي:

ـ الاستفادة من عمليات التقييم الذاتي في وضع الخطط والبرامج السنوية.
ـ تحقيق معظم أولويات الخطة التطويرية للمدرسة.
ـ استقطاب الكوادر القطرية وارتفاع نسبة التوطين.
ـ مراقبة موارد المدرسة والنظام العام من خلال توزيع المهام الإشرافية بين الموظفات الإداريات.
ـ تكريم الموظفات المتميزات من خلال شهادات التقدير والترقيات والعلاوات والدروع التذكارية.
ـ علاقات فعالة داخل المدرسة وخارجها مع المدارس الأخرى والمؤسسات المجتمعية.
ـ وجود آلية لمتابعة الحالات السلوكية وتنظيم البرامج المنوعة لتعزيز السلوك الإيجابي.
ـ إثراء مكتبة المدرسة وتفعيل دورها كأحد مصادر تعلم الطلبة.

اهم الممارسات والاستراتجيات التعليمية المتميزة:

ـ حرص إدارة مدرسة بلال بن رباح على تنظيم الموقف التعليمي الذي يسهم فيه كل من المعلم والمتعلم بطرق تدريسية متنوعة، تتناسق معا لتشكل استراتيجيات تدريسية متنوعة، تهدف إلى إحداث التغيير.
ـ إتباع العديد من استراتيجيات التدريس التي تراعي الفروق الفردية، سواء كانت للطلبة ذوي الصعوبات أوالطلبة المتفوقين، لذا فالخطة المدرسية غنية بالأنشطة المتنوعة والتي توفر لكل طالب رغباته وحاجاته التعليمية، وهي فلسفة المدرسة إن لكل عقل موهبة. ومن أهم الاستراتيجيات المنفذه حل المشكلات، القصة، التعلم التعاوني، تمثيل الأدوار، تدريس الأقران، العصف الذهني، التعلم بالاكتشاف، التعلم باللعب، التعلم عن طريق الدراما،الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي، التعلم عن بعد. ومما يميزنا في طرق التدريس دمج التكنولوجيا في عمليات التدريس، منها: السبورة التفاعلية، الروبوت التعليمي، ألماس التعليمي، التعلم الذاتي من خلال الإنترنت، تعلم الرياضيات من خلال برنامج Mathlitcs.
ـ توفير بيئة غنية بالمصادر التعليمية والتي لها الدور الكبير في دعم الطلبة وتمكينهم من العمل اليدوي واكتساب مهارات جديدة تضيف للطالب قدرات حياتية متنوعة، وهذه الوسائل منها المرئية ومنها المسموعة ومنها المحسوسة لتراعي جميع أنماط التعلم.
ـ تبني فكرة رائدة على مستوى الدولة وهي إنشاء مركز متخصص للطلبة الموهوبين والمتفوقين، يهدف إلى تنشئة جيل مبدع قادر على مواجهة التحديات بطريقة إبداعية ومبتكرة، موفرا 13 برنامجا متخصصا متبعا المنهجية العلمية في اختيار الطلبة بهدف الدعم الإثرائي لهذه الفئة.

النتائج المترتبة على تنفيذ هذه الاستراتيجيات:

ـ إتباع طرق وأساليب تدريس متنوعة في معظم المواد.
ـ تنويع أوراق العمل في جميع المواد لمراعاة الفروق الفردية.
ـ توفير موارد ومصادر التعلم والاستفادة منها في الحصص الدراسية.
ـ توفير بيئة تعلم محفزة داخل قاعات الدرس.
ـ استخدام ممارسات تقييم متنوعة والاستفادة من نتائجها في تطوير الأداء.

أفضل البرامج الموجهة للطلاب:

تنفرد المدرسة ببرامج ومشاريع ذات العلاقة بتعليم التفكير لجميع طلاب المدرسة، والذي خصص له حصة أسبوعيا؛ وذلك ليقينها بأهمية الارتقاء بمستويات التفكير لدى الطلبة.وقد ظهر بناء على ذلك العديد من المشاريع الإبداعية منها:

ـ المسابقات الأكاديمية الداخلية والخارجية: مسابقة لتصميم أفضل موقع إلكتروني على مستوى المدارس الابتدائية، مسابقة الروبورت التعليمي المحلية والدولية.
ـ مسابقة البحث العلمي على مستوى المدرسة، ثم على مستوى الدولة.
ـ الندوة الطلابية المتعلقة بالإعجاز العلمي في القرآن الكريم.
ـ استضافة الطلاب الموهوبين بتلفزيون قطر لتصميم وإخراج فيلم وثائقي (قطر الماضي والحاضر والمستقبل).
ـ المشاركة في مسابقة دانه المبدعين، والفوز بميدالية ذهبية وفضية وبرونزية على مستوى الدولة.

أفضل الممارسات في التواصل مع أولياء الأمور والمجتمع:

تتنوع طرق التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور، مثل:

ـ إصدار مجلة تربوية شهرية تعنى بأهم إنجازات المدرسة وترسل لأولياء الأمور.
ـ الترحيب بزيارات أولياء الأمور والضيوف.
ـ المشاركة في الأنشطة والفعاليات المدرسية.
ـ تنظيم برنامج دروس المعايشة لأولياء الأمور.
ـ إشراك أولياء الأمور في رحلات جماعية مع أبنائهم الطلاب من خلال الفعاليات التي تنظم بالدولة، مثل: لكل ربيع زهرة.
ـ استطلاع آراء أولياء الأمور من خلال الاستبيانات وتحليل نتائجها للاستفادة منها في تطوير المدرسة.
ـ البرامج التثقيفية للأمهات من خلال تنظيم بعض الدورات الخاصة بهن.
ـ تفعيل الموقع الإلكتروني للاستفادة منه في التواصل مع أولياء الأمور.
ـ تنظيم فعاليات وحملات على مستوى الدولة وتضم أغلب المدارس الحكومية والخاصة ومن أبرزها (أسرتي شريك في نهضة مدرستي).
ـ كذلك (جولة وطن معرفة وانتماء).

فئة «الطالب المتميز»

المنافسات المحلية

سلمى شمس الدين سليمان حسون

الصف الخامس

مدرسة حليمة السعدية للتعليم الأساسي

مجلس أبوظبي للتعليم

لقد ميّز الله تعالى خلقه بميزات عظيمة ونعم جما، لكن المتميز هوالذي يشكر تلك النعم بالحفاظ عليها، وتنميتها ووضع الأهداف لإبرازها وتحقيقها ولم يكن التفوق وتحقيق الأهداف قريبة المنال لولا:

ـ توفيق الله عز وجل.

ـ الدراسة والمراجعة المستمرة.

ـ الإصرار على التفوق.

ـ مساعدة أسرتي.

القيام بالعديد من الأدوار القيادية الناجحة، حيث شاركت في العديد من الجماعات والفرق المدرسية، مثل: فريق الزهرات المدرسي الذي أرأسه منذ سنتين بنجاح، وقد شهدت معلماتي وإدارة مدرستي بذلك ، كما أنني عضوة في جماعة الواعظات الصغيرات، بالإضافة إلى قيامي بدور المعلمة الصغيرة، ومشاركتي في جماعة الأمن والسلامة.

أهم القضايا التي تبنيتها:

لقد أدركت أهمية المشاركات المجتمعية، وما تنميه لدى الفرد من إحساس بالجماعة، والمسؤولية تجاه الغير، فتبنيت قضيتين مهمتين في المجتمع وسعيت إلى مساعدة الآخرين من خلالهما، تمثلت القضية الأولى في مشاركة الآخرين شعورهم، مثل: المشاركة في مهرجان أمشي لأجل الإمارات لمحاربة مرض السكري، وقمت

بتوزيع منشور عن المرض في المهرجان، كما شاركت في العديد من الفعاليات التطوعية في المدرسة.

أما القضية الأخرى فكانت مشروع بيئي، وهوالمشاركة في مشروع إعادة تدوير الورق مع جمعية أصدقاء البيئة وأصبحت صديقة لهم.

المواهب والهوايات:

أنعم الله علي بموهبة حفظ وتجويد القرآن الكريم ، وقد استفدت من تلك الموهبة في تعلم الصبر والمثابرة والاجتهاد، كما شاركت في العديد من المسابقات ووفقني الله وفزت فيها. كما أحرص على مراجعة القرآن الكريم دائما، والمواظبة على المشاركة الدائمة في معهد تحفيظ القرآن الكريم لإتمام الحفظ والمراجعة المستمرة. أما هواياتي، فتتمثل في: القراءة والسباحة والرسم والرياضة والسفر وزيارة الأماكن الأثرية والهامة واستفدت من ممارسة تلك الهوايات كثيرا كما أستمتع كثيرا بممارستها.

كلمة أخيرة:

من لا يشكر الناس لا يشكر الله ومن هنا أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى القائمين على الجائزة وراعيها سموالشيخ حمدان بن راشد حفظه الله ورعاه، وأعلى شأنه كما أكرم وأعلى شأن المتميزين، وزادهم دافعية للتميز وإصرارا على النجاح.

سماح شمس الدين سليمان حسون

الصف التاسع

مدرسة الريف للتعليم الأساسي

مجلس أبوظبي للتعليم

إذا أردت أن تكون متميزا، فضع لنفسك أهدافا وخطط لها جيدا واجتهد واتبع الطرق الصحيحة لتحقيقها وتأكد أن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا. ولتكن غايتك وأهدافك نبيلة ترضي بها الله عز وجل، وأنا والحمد لله متفوقة في دراستي، وهذا بفضل توفيق الله عز وجل واجتهادي وتنظيمي للوقت والمثابرة الدائمة.. ودعائي أن يديم الله عز وجل عليّ ذلك التفوق حيث أطمح إن أصبح طبيبة ناجحة في المستقبل، أساعد المرضى وأخفف آلامهم كي أسعد بالابتسامة التي ربما أكون سببا في وجودها على وجوههم أووجوه من حولهم. كما أطمح أن أحصل على الإجازة في القرآن الكريم وأن أتعلم القراءات ، كي أكون قادرة على تعليم من حولي مصداقا لقول الرسول الكريم (خيركم من تعلم القران وعلمه) وكي أنال الأجر والثواب من الله عز وجل ، وأدعوالله تعالى أن يوفقني في حياتي وأن أنفع الإسلام والمسلمين وأكون ذخرا لهم.

أفضل مواهبي وهوياتي:

لقد منّ الله عليّ بموهبة عظيمة، ألا وهي حفظ كتاب الله عز وجل، فقد أكملت حفظ كتابه قبل أن أكمل التاسعة من عمري على يد محفظين ومحفظات أفاضل وبمساعدة والديّ أطال الله في عمرهما، وأحرص على المراجعة الدائمة وتطوير مهاراتي في القراءة ودراسة التجويد. كما أحرص أيضا على عدم تضييع أي فرصة لتعلم علوم القرآن.

أما مهاراتي فهي متعددة ومنها:

- القراءة.
- والرسم.
- وممارسة كرة السلة والطائرة.
- والطبخ.
- والسفر والرحلات.

وأمارس هذه الهوايات بشكل مستمر ، ودائم.

أفضل المشاركات التي قمت بها:

منذ صغري وأنا أحب المشاركة والتعاون وكنت أحرص دائما على المشاركة في المناسبات والفعاليات المختلفة سواء كانت دينية أووطنيه وقومية أوتطوعية أوبيئية أوصحية وشتى المجالات الأخرى وأسعد كثيرا عندما أشارك الآخرين مناسباتهم وشعورهم. وقد شاركت في مناسبات عديدة ومختلفة.

وأخيرا:

كم جميل أن يعمل الإنسان بجد واجتهاد ، ثم يكلل عمله بالنجاح ، وكم من الرائع أن أرى جهدي وعملي اليوم مكللا بالنجاح والأجمل أني أثبت لنفسي وللآخرين أنه بالجد والاجتهاد والتميز ، ينال الإنسان شرف التميز ويصل إلى منصة المتميزين. ويسرني أن

أتقدم بخالص شكري وتقديري للقائمين على الجائزة وراعيها سموالشيخ حمدان بن راشد حفظه الله ورعاه، وأعلى شأنه بما أكرم المتميزين وأعلى شأنهم وزادهم دافعية للتميز وإصرارا على النجاح.

رفيدة محمد ميمون

الصف الخامس

مدرسة لبنى بنت حباب للتعليم الأساسي ح/ا

منطقة الفجيرة التعليمية

أشعر بالفخر الكبير لحملي لقب الطالب المتميز، هذا اللقب الذي حصدته بعد أن زرعني والدّي في تربة الكثير من الخصال الحميدة، منها: الحب لله ورسوله وكتابه، والحرص، والجد والمثابرة، والتفاني من أجل الحصول على أعلى المراتب بين أقراني. ومن هذا المقال أتقدم بأثمن عبارات الشكر والتقدير لصاحب السموالشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي التميز والمتميزين، والشكر موصول لكل العاملين بإدارة الجائزة على ما يقدمون من عمل دؤوب مثابر من أجل الارتقاء إلى منازل التميز بين الجوائز الأخرى جعل الله ذلك في ميزان حسناتهم.

أسباب تفوقي الدراسي:

الجد والمثابرة والاجتهاد الأسباب الرئيسية في تفوقي الدراسي، يضاف إليها متابعة والدّي وحرصهم على أن أكون متميزة بين أقراني، وحثهم لي وتهيئتهم البيئة المناسبة للدراسة، والعمل على تنمية قدراتي الدراسية بشتى الوسائل، منها: إنجاز الكثير من أوراق العمل والوسائل التوضيحية، والأنشطة الصفية، وأعرّج على فضل مدرستي الغالية في تفوقي وتقدمي، فهي التي كانت تدفعني نحوالأمام وتحفزني إلى أن أكون عضوة فعالة في المدرسة متميزة بتفوقي الدراسي..

المواهب والهوايات:

موهبتي الرئيسة: لقد منّ الله عليّ بحافظة قوية سخرتها في حفظ أعظم كتاب وهوكتاب الله تعالى القرآن الكريم، فلقد بدأت في الحفظ وأنا في الروضة والآن لله الحمد أتممت عشرة أجزاء ومازلت مستمرة في الحفظ قاصدة إتمامه وأخذ القراءة الصحيحة في معرفة الوقوف وتجويد الحروف، وقد أكرمني الله تعالى بأب حافظ للقرآن، عنده سند متصل بالرسول صلى الله عليه وسلم بالقراءة الصحيحة، حيث أتمنى أن أصل إلى ما وصل إليه، وأطمع بالمزيد والتوفيق من الله سبحانه وتعالى، أما عن حصاد موهبتي فلقد كان حصاداً وفير حصلت من خلاله على الكثير من المراكز المتقدمة في المسابقات، أهمها جائزة دبي للقران الكريم.

أما هواياتي، فأنا أحب الرسم والأعمال اليدوية، ولقد حضرت ورشاً في الرسم والتشكيل. هذا كما أحب التصوير الفوتوغرافي، وكتابة القصص، وأتمتع بخيال واسع عندما أكتب، ولقد عرضت قصصي على معلمات اللغة العربية، لكي أستفيد من آرائهن ونقدهن، مما يجعلني أقوم بتصحيح كتاباتي وتعديلها بحيث تصبح مترابطة، وقد أكسبني ذلك خبرة في الكتابة.

المهارات والقدرات:

لقد حباني الله بكثير من المهارات، مثل: تجويد القرآن الكريم، والقراءة، والنطق السليم، وإلقاء الشعر، وفن التحدث، والجرأة، والقيادة، والحاسوب، والذي كان يصقل تلك المهارات كثرة ممارستها سواء في المدرسة أوفي البيت والالتحاق بمركز القرآن الكريم، وحضور الدورات الصيفية للقرآن الكريم، والحصول

على عضوية المكتبة، وكثرة زيارتها والاشتراك في أنشطتها المتنوعة.

أما عن القيادة، فأنا عضوة مجلس الطالبات، ورئيسة الفصل، كل هذا جعلني قوية الثقة بالنفس، وذات عزيمة وإصرار على أن أنمي مهاراتي وقدراتي بأساليب متنوعة.

أفضل مساهماتي ومشاركاتي المجتمعية:

نظراً لأهمية المساهمات والأنشطة في بناء شخصية الفرد، فقد شاركت في كثير من المناسبات المتنوعة كالمناسبات الدينية، حيث أقمت الإذاعات المدرسية بمناسبة حلول شهر رمضان، وبدء العام الهجري الجديد، وموسم الحج، بالإضافة إلى المناسبات الوطنية،والمهرجان الغنائي للاتحاد بمناسبة يوم الاتحاد. أما المناسبات التطوعية فقد ساهمت جمعية الهلال الأحمر الإماراتي في بيع بعض الكابونات، وفي مشروع طبق الخير في المدرسة.

أما عن المناسبات الرياضية فقد شاركت في المسيرة الرياضية التي أقامتها البلدية بمناسبة عودة الشيخ خليفة حفظه الله إلى أرض الوطن، وكذلك المسيرة بمناسبة يوم الاتحاد. وأخيرا المناسبات البيئية حيث شاركت مع البلدية في يوم البيئة العالمي وحملة نظفوا الإمارات.

المسابقات والمنافسات:

بفضل الله وتوفيقه وحرص والدّي، ودفع وتشجيع من مدرستي حصلت على مراكز متقدمة في كثير من المسابقات والمنافسات، حيث حصلت على المركز الثالث في مسابقة التربية الإسلامية على مستوى الدولة، وكذلك المركز الخامس في جائزة دبي للقرآن الكريم.

أما على مستوى منطقة الفجيرة، فلقد حصلت على المركز الأول في مسابقة التربية الإسلامية، والمركز الثاني في مسابقة أعذب صوت، والمركز الأول في مسابقة فرق التحدي، وعلى مستوى مدارس المنطقة حصلت على المركز الثالث في مسابقة مأدبة الله. كل هذا أشعرني بالفخر والاعتزاز، ودفعني دائماً إلى الأفضل الذي تمثل في فوزي بجائزة الشيخ حمدان بن راشد للأداء المتميز، حيث أنتهز الفرصة لأرفع إلى سموه أسمى معاني الشكر والعرفان، وأجدد شكري وامتناني لكل من ساعدني للحصول على الجائزة، وإلى القائمين عليها لما يبذلونه في سبيل تطوير التعليم والمتميزين في دولتنا الحبيبة.

سعادة علي جمعة حسن البهنساوي

الصف العاشر

مدرسة قطر الندى للتعليم الثانوي

مجلس أبوظبي للتعليم

إن فوزي بالجائزة توفيق ونعمة أكرمني بها الله عز وجل مما أكسبتني حب وثقه أسرتي بي، وفخر معلماتي وزميلاتي بي. وزادني شعورا بالفخر بأعمالي التي أنجزتها وأنه لا يوجد شيء اسمه المستحيل، بل بالجد والمثابرة يحقق الإنسان كل آماله وطموحاته، ويجب علي المحافظة على هذا الفوز بالمزيد من العطاء والاجتهاد وكل ذلك تحقق بفضل رضا والديّ، فهما مصدر سعادتي وإلهامي، ولا أنسى تشجيع معلماتي وحسن استغلال وتنظيم الوقت بين المذاكرة والأنشطة والمسابقات المختلفة واعتزازي وفخري بأعمالي ومشاركاتي التي دائما أوثقها بالصور منذ صغري

أفضل النتائج التي حققتها:

مجال المسابقات:

- الحصول على المركز الأول على مستوى المنطقة الغربية في مسابقة فرق التحدي للقراءة التي نظمتها مكتبة المركز الثقافي بين مدارس المنطقة الحكومية والخاصة.
- الفوز في مسابقة قطار المعرفة بالميدالية الذهبية.
- المشاركة في مسابقة بساتين المعرفة التي ينظمها المركز الثقافي لتشجيع الطلاب على القراءة.
- المشاركة في مسابقة الاحتباس الحراري التي نظمتها هيئة البيئة على مستوى الدولة.
- المشاركة في مسابقة أولمبياد الرياضيات.
- الفوز بالمركز الثالث في مسابقة حفظ الحديث النبوي الشريف على مستوى المنطقة الغربية.
- المشاركة في العديد من المسابقات الفنية، مثل: بنيالي الأردن، والمسابقة البيئية تحت شعار: حافظ على كوكبك، ومسابقة الرسم في أسبوع التشجير التي فزت فيها على مستوى المنطقة.

مجال الأنشطة الوطنية:

- المشاركة في الاحتفالات بالعيد الوطني.
- المشاركة في مسابقة بصمة إبداع من أجل الإمارات.
- المشاركة في رسالة حب من أجل الإمارات.

مجال الأنشطة الرياضية:

- المشاركة في ماراثون المشي المقام احتفالا بالعيد الوطني 38 .
- المشاركة في ماراثون ماكدونالز الأولمبي للجري.
- المشاركة في يوم الإمارات للرياضة.

مجال حملات البيئة المختلفة:

- المشاركة في حملة تنظيف شواطئ السلع تحت شعار النفايات البحرية الصامت القاتل.

ـ المشاركة في حملة بيئة إماراتية خالية من الأكياس البلاستيكية.
ـ المشاركة في حملة للحفاظ على الغربية بالتعاون مع مركز إدارة النفايات بأبوظبي.

مجال المناسبات الدينية المختلفة، مثل:

ـ المشاركة في احتفالات ذكرى المولد النبوي الشريف .
ـ المشاركة في ذكرى الإسراء والمعراج .

مجال الأنشطة الثقافية مثل:

ـ المشاركة في مسابقة المطالعة والتلخيص بمناسبة يوم الكتاب العالمي.
ـ المشاركة في الندوات مثل ندوة عن يوم السلام العالمي.

مجال الخدمات التطوعية على مستوى المدرسة والعالم الخارجي مثل:

ـ المشاركة في حملة في القلب يا غزة بالتعاون مع الهلال الأحمر الإماراتي لإغاثة أبناء غزة.
ـ التعاون مع بعض الزميلات لإدخال البسمة والفرحة على الطلاب الأيتام بتجميع مبالغ مالية من بعضنا وإحضار هدايا وتوزيعها على الطلاب الأيتام.

أهم القضايا التي اهتممت بها:

ـ كان من أولى اهتماماتي الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة، ودمجهم بالمجتمع عن طريق تخصيص يوم في الأسبوع لزيارة مركز زايد لرعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، ومشاركتهم في المناسبات، مثل:

يوم الأصم العربي، وكذلك اليوم المفتوح للمركز؛ لإثبات بأن كل فرد خلقه الله عضومنتج ذوموهبة خاصة يبدع فيها دون غيره. فنشرت الوعي بين طلاب المدارس عن طريق: إلقاء المحاضرات، وإعداد المطويات التي توضح دور ذوي الاحتياجات الخاصة كفرد منتج في المجتمع وإظهار إبداعاتهم.

ـ أما قضيتي الثانية فهي: بر الوالدين، والإحسان إليهما، وإعداد مشروع وردة حمراء لكل معلم علمني حرفا؛ لأن المعلم هوالأب أوالأم الثانية بالمدرسة. فنشرت الوعي بين طلاب المدارس عن مدى أهمية بر الوالدين سواء في حياتهما أوبعد مماتهما، وذلك: بإلقاء المحاضرات بين طلاب المدارس وتوزيع المطويات التي تحث على بر الوالدين.

مجال المواهب والهويات:

الموهبة الرئيسية التي أتمتع بها:

لقد منّ الله عليّ بموهبة الرسم، حيث أقضي معظم أوقات فراغي بممارسة هذه الموهبة المفضلة لدي، وأحرص دائما على تنميتها، سواء بالتحاقي بدورات الفنون التشكيلية، أوورش العمل الفنية، ومتابعة مواقع تعليم الرسم على الشبكة العنكبوتية وتطبيقها، والاطلاع على كتب الزخرفة والفنون وتطبيق بعض الرسومات، وكذلك المشاركة في المراكز الصيفية، ولا أنسى فضل معلمة التربية الفنية عليّ، حيث كانت تشجعني دائماً، وتمدني بالمعلومات المفيدة عن الرسم، وكيفية تنسيق الألوان فلها مني كل الاحترام والتقدير.

الهوايات:

أما هواياتي فهي كثيرة ومتعددة مثل:

ـ القراءة والكتابة، وقد نميتها بالمشاركة كعضوة في مكتبة المركز الثقافي بالمنطقة، وزيارة معارض الكتب،

وحضور ورش العمل والمحاضرات والندوات لتوسيع حصيلتي اللغوية .

ـ التزلج على الجليد، وأنميها بالذهاب إلى أماكن التزلج، وتعلم قواعدها من المدربين، أوالإطلاع على الكتب الخاصة بهذه الرياضة.

ـ الأشغال اليدوية، وقد كان لمشاركتي في دورة «عادات» للأشغال اليدوية، والمراكز الصيفية الأثر الكبير في تنمية هوايتي.

ـ جمع الطوابع، ولدي مجموعة لا بأس بها. وحاولت دائما تنمية هواياتي بالكثير من الوسائل سواء بالالتحاق بالدورات، أوالتردد على مكتبة المركز الثقافي بالمنطقة، ولا أنسى الدورات الصيفية المقامة بالمركز الثقافي (صيف بلادي) والتي تساعد وتنمي لدى الطلاب العديد من المهارات، وتظهر الطلاب المبدعين في نهاية المركز من خلال المعرض الذي يقام في نهاية الدورة.

مجال المهارات والقدرات:

لقد حرصت على اكتساب العديد من المهارات، وتنميتها، مثل:

ـ مهارة التصوير، وقد نميتها عن طريق حضور دورة في توزيع الإضاءة وتعديل الصورة، وزيارة معارض الصور المختلفة، والمشاركة في مسابقة التصوير: وطني بعدستي.

ـ مهارة الطبخ، ونميتها بمتابعة المجلات، ووصفات التلفاز وتطبيقها، وإعداد الأكلات الخاصة، والمشاركة بدورات الطبخ، مثل: دورة «عادات» للأكلات الشعبية التى أقيمت بالمركز الصيفي صيف بلادي.

كلمة أخيرة:

لقد امتزجت في نفسي المشاعر عندما تلقيت خبر فوزي بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، فقد أحسست بالفرحة والفخر والاعتزاز بالنفس، وشاركني هذه المشاعر أفراد أسرتي جميعا وكذلك مديرة المدرسة والمعلمات، هذا وأعتبر فوزي بالجائزة نقطة انطلاقة في حياتي نحوعالم التميز والإبداع.

ولا يسعني إلا أن أتوجه بكل معاني الشكر والاحترام والتقدير إلى سموالشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لرعايته الكريمة للمتميزين والموهوبين، فتكريمك لي ولأخوتي المتفوقين والموهوبين له قيمة معنوية كبيرة ستلازمنا طوال حياتنا فقد جعلتنا نشعر أن مجهودنا لم يذهب هباء، وإنما هناك من يقدر هذا المجهود، فبارك الله خطاك، وكذلك الشكر موصول لجميع العاملين في الجائزة سدد الله خطاكم لما فيه صالح الوطن.

الصف السادس الأساسي
مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة رأس الخيمة التعليمية

لقد غمرتني الفرحة والسرور أنا وكل من حولي من أهل وأصدقاء لفوزي بالجائزة، وأصبحت قدوة تدفع زميلاتي للتميز والإبداع، والتخطيط المسبق للأهداف والإطلاع على معايير التميز في مختلف المجالات.

لكم مني كل الشكر والامتنان نيابة عني وعن كل مبدع على أرض الإمارات الكريمة، وأوجه كل الشكر لراعي الجائزة حفظه الله وسدد خطاه، وأردد دائما بأن العطاء والدعم الدائم لكل عطاء وإبداع على أرض الإمارات هوسمة دائمة لحكامنا الغاليين حفظهم الله لنا على مر الأيام هم ووطنا الغالي.

أهم المشاركات:

لقد وفقني الله تعالى إلى تنفيذ عدد من الممارسات والمساهمات والمشاركة في المسابقات والجوائز، ومنها:

- إطلاق حملة (بحقيبتي وقلمي أعيد بسمة) والتي كانت لصالح أطفال باكستان.
- مشاركاتي السنوية في مهرجان أطفال السكر بالدولة.
- مشاركتي في حملات تشجير في المدرسة وخارجها، مثل: منطقة عوافي المشاركة المستمرة في حملات وطنية مثل حملة (الإمارات خالية من البلاستيك) حملات التبرع بالدم. وقد ساعدني في ذلك ترأسي لجماعة الهلال الطلابي لثلاث سنوات مرت، حققنا خلالها المركز الأول على مستوى الدولة على مدى السنوات الثلاث.

القضايا والمواقف:

قضيتي الأولى والتي لازلت أتبناها هي(ترشيد استخدام الطاقة الكهرباء والماء) باعتبارها من أهم موارد وطني الغالي. ومساعدة المحتاجين في دولتي والوطن العربي، مثل: أيتام لبنان وأطفال السرطان في مصر وذوي الإحتياجات الخاصة

المسابقات:

أما فيما يخص المشاركة في المسابقات:

- الحصول على جائزة رأس الخيمة للإبداع والتميز، وكانت أول خطواتي نحوالتميز.
- الفوز بالمركز التاسع على مستوى الدولة والمركز الأول على منطقة رأس الخيمة التعليمية في مسابقة قطار المعرفة، والتي عززت لدي مفهوم القراءة، وحببتها أكثر إلى نفسي.
- الفوز في مسابقة تعلم لتكون.
- الفوز في مسابقة الهلال الطلابي لثلاث سنوات متتالية، وكنت فيها رئيسة للهلال، حصدنا خلالها على المركز الأول على المنطقة والدولة.
- الفوز في مسابقة ترشيد استهلاك الماء والكهرباء بالمركز الأول على مستوى المنطقة، وبالمركز الثالث على مستوى الدولة.

الهوايات:

لقد حباني الله عز وجل بهوايات عدة، مثل:

- التمثيل حيث شاركت في العديد من المسرحيات والعروض الغنائية الاستعراضية، والإذاعة المدرسية والمهرجانات، مثل: القوافل الثقافية عندما حطت رحالها في قرية أذن.
- أما الهواية الثانية فهي القراءة، وقد حرصت على تنميتها من خلال المشاركة في المهرجانات القرائية والفوز في مسابقات عدة ومثل: تعالوا نقرأ وتعلم لتكون وقطار المعرفة..

المواهب:

- الرسم موهبتي الأولى التي حباني الله بها والتي حرصت على تنميتها من خلال المشاركة في المهرجانات المجتمعية والوطنية والمسابقات المحلية والدولية.
- الإلقاء والخطابة: وقد استطعت تنميتها من خلالها تمثيل مدرستي في المحافل واللقاءات، مثل: زيارة وزير التربية والتعليم معالي حميد القطامي للمدرسة، وفريق الاعتماد الأكاديمي، والبرامج الإذاعية مثل برنامج « بالحوار صرنا كبار » عبر إذاعة الشارقة..

أمل عبدالله محمد الكندي

الصف العاشر

مدرسة الإتقان للتعليم الثانوي

منطقة الفجيرة التعليمية

بدايتي مع التميز:

التميز نعمة حباني الله تعالى بها منذ صغري أحمده وأشكره عليها، ومن رأيي أن الالتزام بأوامر الرحمن وقراءة القرآن والمداومة على طاعة الله العامل الذي لا يقوم التميز من دونه، كما أن للبيئة التي ترعرعت فيها دورا كبيرا في تميزي وأخص بالذكر والدتي التي توجهني للصواب ووالدي الذي يدفع بنجاحاتي وتميزي للأمام ، وأشير إلى أن الدعامة الرئيسة في تحقيق نجاحاتي هي مدرستي ويجدر بي أن أذكر مساعدة المديرة والاختصاصية الاجتماعية اللواتي يبذلن قصارى جهدهن لأواصل نجاحاتي.

أما دوري وهومن الأساسيات في تميزي، فقد تمثل في وضع منهج لي عندما كنت في الصف الخامس، حيث قررت المشاركة في جائزة تميزك يميزك، ثم جائزة الشارقة للتميز التربوي، وبعدها جائزة حمدان بن راشد للأداء التربوي المتميز، فبدأت أتبع المعايير منذ تلك اللحظة، والحمد لله الذي وفقني، وفزت بهن جميعا واحدة تلوالأخرى، فالطموح والإصرار على الهدف والتخطيط المسبق له، والجرأة للتقدم نحوخطوة كبرى أمور لابد منها للوصول للتميز، فكم هورائع أن يصبح الحلم حقيقة نتلذذ بطعمها يوما ما.

التفوق الدراسي:

يعتقد معظم من يسعى للتفوق الدراسي بأن من يدرس أكثر يحصل على درجات اكبر ولكن ذلك لا يكفي، بل لابد من الجد والاجتهاد، والتركيز في الحصة، والفهم قبل الحفظ، وأداء الواجبات أولا بأول، والاعتماد على الذات لا على الغير، والتوكل على الله قبل كل شيء، فبهذه العوامل مجتمعة تمكنت من المحافظة على مرتبتي الأولى من الصف الأول حتى هذه السنة وبنسب عالية تقارب 99٪ ولله الحمد.

أهم القضايا التي تبنيتها:

برأيي أن الإنسان لا يكون متميزا إلا إذا كان فعالا في مجتمعه، ولنيكون كذلك إلا إذا اهتم بقضاياه وشاركه في أفراحه ومناسباته، فالإنسان لم يخلق لذاته فقط، وأنا بدوري قدت حملة تنظيف للبيئة مع أطفال الحي فهم رجال الغد، وأيضا شاركت في حملات تنظيف المدرسة وفي زراعة الحديقة المدرسية، وساهمت في حملة لمساعدة الفقراء، كما شاركت في حملة نظفوا البيئة، وكان لي دور في اليوم الوطني، وفعاليات قرقيعان ورمضان والأعياد ويوم المسنين والأيام التراثية وأسبوع المرور و...،فأنا أحاول المشاركة في كافة الفعاليات المجتمعية،لأن لمجتمعي علي حق وواجب، وأنا جزء لا يتجزأ من مجتمعي.

المواهب والهوايات:

كلمة «موهوبة « كبيرة جدا،ولكن الله تعالى حباني قدرة فطرية على كتابة الشعر الفصيح والنبطي، وأنمي موهبتي هذه بمتابعة البرامج الشعرية، ومجالسة ذوالخبرة في الشعر، والاستفادة منهم، وأشارك بها أهلي في الأفراح والأحزان، وقد فزت بمسابقات شعرية كمسابقة شمائل للشعر النبوي الشريف عل مستوى الدولة. أما هواياتي فأنا أستأنس القراءة، وكتابة القصص والمقال، وأعشق التصوير الفوتوغرافي والتمثيل، وتوظيفي لهواياتي هوأهم أساليب تنميتي لها.

المسابقات والمنافسات:

الفوز في مسابقة ما، يعني براعتك في هذا المجال، لذا حرصت على المشاركة في المسابقات لاكتشفت قدراتي وأقيسها، ومن تلك المسابقات:

- الفوز في مسابقة الحكم والشعرية بالمركز الأول على منطقتي في الصف الخامس.
- الفوز بالمركز الثالث في أولمبياد الرياضيات في السنة نفسها.
- الفوز في مسابقة التفوق في اللغة العربية على مستوى الدولة.
- الفوز في مسابقة الحديث الشريف بالمركز الأول.
- الفوز بالمركز الأول في المسابقة التراثية على مستوى الدولة.
- الفوز بالمركز الثاني على الدولة في مسابقة شمائل للشعر.
- الفوز بالمركز الأول في مسابقة أجمل تعليق.

ـ الحصول على جائزة تميزك يميزك.

ـ الحصول على جائزة الشارقة للتميز التربوي الدورة 16 .

ـ الفوز في أولمبياد الرياضيات العام الماضي على مستوى الدولة، وتمثيلي لدولتي الحبيبة عالميا في كوريا في مسابقة الرياضيات الدولية.

كلمة أخيرة:

إن كنت تسعى للتميز ، فعليك أن تجعل منظورك إيجابيا دائما، وأن ترسم طموحك بقلبك قبل لسانك،وأن تهندس حياتك بعيدا عن اليأس، فتبني جسرا من الأمل على بحر اليأس.إن فوزي بالجائزة شرف كبير لي، ووسام أرفعه على صدري طوال حياتي، ومنارة أكدت لي بأنني أسير في مسار التميز الصحيح، وبعد هذا النجاح الكبير في عيني فرضت على نفسي تكليفا بمتابعة مسيرة التميز ، وأن يكون فوزي أول خطوة في مسيرة الألف ميل، وعسى أن يعينني الله تعالى على ذلك.

فشكراً لراعي الجائزة والقائمين عليها واهتمامهم بالتميز والمتميزين،وما يقومون به من سعي دؤوب لإعلاء راية المتميزين.

شيخة عبدالعزيز أبوالحمام

الصف الرابع

مدرسة حراء للتعليم الأساسي

منطقة رأس الخيمة التعليمية

إن الطموح يحتاج إلى جذوة من عزيمة وشعلة من إرادة حديدية صلبة لتبقى متقدة في كل الظروف، فالطموح للعلياء غاية أصبولها دوما فكلما حققت هدفا تاقت نفسي لغيره هكذا هي النفس التواقة للمعالي التي غرستها أسرتي الغالية في نفسي لأحلق في فضاءات جديدة لا متناهية من الطموح، فكانت جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي غايتي الأولي والتي أصبولنيلها، فزادت دافعيتي للمشاركة في المسابقات، ووضحت لي طرق إثراء مواهبي وهواياتي وصقلها وفتحت أمامي مجالات شتى للمشاركة في الأنشطة والفعاليات والمناسبات المختلفة. وأشكر الله تعالى على نعمة التفوق فأنا ولله الحمد متفوقة منذ التحاقي بصفوف الروضة وما زالت، ومن أسباب تفوقي:

1ـ ثقتي بالله وبنفسي وقدراتي.

2ـ إخلاصي في دراستي وحرصي على مراجعة دروسي باستمرار وحسن تنظيمي للوقت.

3ـ أسرتي الغالية فأنا أنتمي لأسرة تشجع الإبداع وترعى التميز،وقد حرص والدي على تشجيعي ماديا ومعنويا كما عملت والدتي على مساعدتي في استذكار ما يصعب على وتنمية مهارتي في إعداد أوراق العمل والتحضير المسبق للدروس.

4ـ مدرستي ومديرتي العزيزة، فهي أم ومربية ومعلماتي الحبيبات بتشجيعهن وتنوع طرق تدريسهن وحنانهن في التعامل معنا كان دافعا قويا لتعلقي بالمدرسة وتميزي فيها .

الموهبة الرئيسة:

كما كان لأسرتي دورا رئيسيا في تفوقي، كان لهم عظيم الأثر في اكتشاف موهبة الرسم لدي منذ الطفولة، والعمل على تنميتها وصقلها من خلال الدورات الفنية المتنوعة، وورش العمل خاصة دورات (صيف بلادي

المميزة) والتي تحتوي على العديد من الفعاليات والأنشطة،كما حرصت على زيارتي للمعارض الفنية والاطلاع على الأعمال المتميزة للفنانين ومناقشتهم في طرق الرسم وتقنياته والاستفادة من خبراتهم كالفنان الإماراتي عبيد سرور وغيره.

أما هواياتي فمتنوعة أهمها:

- الحاسوب: وما فيه من متعة عملت على تعلم العديد من برامجه، كالوورد، والبوربوينت والموفي ميكر وبرامج التصميم والانترنت؛ مما ساعدني في تقديم أوراق عمل مميزة ونشرات ومطويات للمناسبات المختلفة بطريقة إبداعية لمن هم في سني.
- لف الورق: فهي متعة ذات طابع خاص تعلمتها وحرصت على تعليمها لزميلاتي كما استفدت منها في تقديم هدايا مميزة من صنع يدي وإعداد بطاقات للمناسبات.
- القراءة والتمثيل والخط العربي ومهارة الأعمال اليدوية وصنع الإكسسوارات وقد قمت بتنميتها عن طريق ممارستي المستمرة لها واشتراكي في المسرح المدرسي وحضوري للدورات المتخصصة وزيارتي للمعارض.

المساهمات والأنشطة:

إيمانا مني بأن التميز ليس وقفا على التفوق الدراسي فقد شاركت في العديد من الفعاليات والأنشطة في شتى المجالات مثل:

- الدينية: كالاحتفال بالعام الهجري وفعاليات رمضانية وعيد الأضحى.
- الوطنية والقومية:مثل: المشاركة في المسيرات بمناسبة اليوم الوطني وحضور الفعاليات في المراكز التجارية، كما شاركت في يوم التضامن مع الشعب الفلسطيني.
- المناسبات الرياضية: الاشتراك في دورات اللياقة البدنية والعروض الرياضية على مستوى المنطقة والدولة.
- الفنية والثقافية:وقد كان لها نصيب الأسد فقد حرصت على المشاركة في العديد من المهرجانات الثقافية، والأمسيات الأدبية وزيارة المعارض. وغيرها من المناسبات كالخيرية والتطوعية والبيئية.

أهم القضايا والمواقف:

لثقتي العظيمة بأن اليد البيضاء خير فقد تبنيت قضية ذوي الدخل المحدود، وتمثلت جهودي في تقديم العون المادي لمن هم في حاجة إليه عن طريق جمع التبرعات من ملابس وتنظفيها وتغليفها والتبرع بها للمؤسسات الخيرية.كما تبنيت قضية المسنين وعملت على إظهار دورهم المميز فهم بركة منازلنا، وأنهم ذووخبرة لا يستهان بها.

كلمة أخيرة

لقد انتابتني مشاعر عارمة من الفرحة بالفوز بالجائزة، والنشوة بتحقيق أمنية لطالما حلمت بها، وسعى لنيلها المتميزون في الدولة وخارجها، فزادت ثقتي بنفسي وقدراتي وحمدت الله الذي لا يضيع أجر من أحسن عملا.

عبدالله مصبح عبدالله الصريدي

الصف السابع الأساسي

مدرسة أنس بن النضير للتعليم الأساسي والثانوي

منطقة الفجيرة التعليمية

العوامل التي ساعدتني على التميز:

1 . إيماني القوي بالله تعالى، وحفظي لأجزاء من القرآن الكريم والتوكل على الله في كل شيء.
2 . رضا والدي ودعاؤهما وحرصهما على متابعتي في البيت وفي المدرسة أدى إلى تفوقي الدراسي وحصولي على الدرجات العالية منذ طفولتي.
3 . تنميتي لذاتي وذلك بحضور المحاضرات والندوات والدورات التدريبية، والصيفية لزيادة خبرتي وثقافتي.
4 . تنظيم الوقت واستغلاله أفضل استغلال، فأنا حريص على عباداتي وواجباتي وقضائي وقت معين مع عائلتي بشكل يومي واستغلالي وقت الفراغ في أنشطة تعود بالنفع والفائدة علي.
5 . الانتساب لعضوية وزارة الثقافة وتنمية المجتمع، وعضوية الناشئة في دبا الحصن، وعضوية في مركز ارتواء للموهوبين، وعضوية في نادي دبا الفجيرة الرياضي فريق كرة السلة.
6 . الالتحاق بالدورات التدريبية في مجال التصوير، والروبورت وفي مجال الحاسب الآلي وحصولي على شهادة ICDL، ودورات في اللغة الإنجليزية، ودورة صناعة القادة.
7 . تطلعي إلى المستقبل من خلال تخطيطي لأصبح قدوة يحتذى بها.

أهم القضايا التي تبنيتها:

أما عن أفضل الممارسات فقد كانت (قضية الصلاة) وذلك لما استشعرته من تخلي بعض الناس عنها وتخاذلهم في أدائها، فقد قمت بالعديد من المحاضرات والندوات على مستوى المدرسة والمجتمع للحث على التمسك بأداء فريضة الصلاة وأهميتها.

أما قضيتي الثانية فهي (الحملات التطوعية) فقد قمت بحملة درهم الخير، وتوزيع الوجبات الخفيفة على العمال في وقت الظهيرة وتوزيع وجبات الإفطار على الصائمين في شهر رمضان، ومشاركتي في فعاليات شهر البلديات مثل المساهمة في حملة النظافة العربية، وكذلك شاركت بتنظيم وتقديم المحاضرات الصغيرة وإلقائها مثل محاضرة عن أهمية اللغة العربية، واهتمامي بذوي الاحتياجات الخاصة وزيارتي المستمرة لهم.

المواهب والهوايات:

لقد منحني الله تعالى العديد من المواهب، مثل: القراءة والمطالعة، حيث حصلت على عضوية في وزارة الثقافة وتنمية المجتمع، وعضوية في مكتبة المدرسة وكثيراً ما أتردد عليهما لأنهل من الكتب والقصص والمجلات، كما أحرص على زياراتي المستمرة والدائمة لمعارض الكتاب لأروي شغفي للقراءة والمطالعة،وقد ساعدتني هذه الموهبة على الفوز في العديد من المسابقات والجوائز مثل قطار المعرفة التي حصلت فيها على المركز الأول على مستوى الدولة والدول العربية، ومسابقة فرق التحدي للأطفال ومسابقة الصحيفة الناطقة.

أما هواياتي الثانية فهي جمع الطوابع، فأنا أقوم بجمع الطوابع من مجلة ماجد وأظرف الرسائل، وكذلك جمع الصور المتعلقة بالتراث، والمعلومات المتعلقة بها.

ومن هواياتي الثانوية تصوير المناظر الطبيعية، وجمع العملات النقدية المعدنية،وتركيب وبرمجة ربورت NXT. كما انتسبت إلى نادي دبا الفجيرة وأمارس كرة السلة.

الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

إن حرصي الشديد على الاندماج مع فئات مختلفة من المجتمع، والقيام بالعديد من الأنشطة زرع في نفسي الاجتهاد والبحث والابتكار للوصول والصعود إلى القمة، فقد كانت لي العديد من المشاركات والمسابقات الدينية والوطنية والبيئية والرياضية والاجتماعية والثقافية.

وحصولي على العديد من الجوائز مثل:

1 . الحصول على المركز الثالث والثامن بمسابقة أولمبياد الرياضيات لعامين متتاليين.

2 . الحصول على المركز الأول والثاني بمسابقة جزء تبارك لعامين متتاليين.

3 . الحصول على المركز الثاني بمسابقة مأدبة القرآن لعام (2008ـ2009).

4 . الحصول على المركز الرابع بمسابقة جزء قد سمع لعام (2009ـ2010).

5 . الحصول على المركز الثالث بمسابقة أجمل بطاقة تهنئة لليوم الوطني 37 .
6 . الحصول على المركز الخامس بمسابقة التربية الفنية(2009ـ2010).
7 . الفوز بمسابقة مذكرة مبدع.
8 . الفوز بالمركز الأول بمسابقة الصحيفة الناطقة.
9 . الفوز بمسابقة فرق التحدي للأطفال.
10 . الفوز بمسابقة الحديث الشريف والحصول على المركز الثاني.
11 . الفوز بالمركز الأول بمسابقة كأس المجال الثاني.
12 . الحصول على المركز الأول بمسابقة قطار المعرفة على مستوى الدولة والدول العربية لعام (2009ـ2010).
13 .الفوز بجائزة الشارقة للتميز والتفوق التربوي فئة الطالب المتميز للدورة 16 .
14 .أما على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي: فهوالفوز بجائزة مكتب التربية العربي لدول الخليج الدورة الرابعة المنعقدة في قطر.

كلمة أخيرة:

أود أن أوجه عدة بطاقات شكر، فبعد شكر الله سبحانه وتعالى، أقدم بطاقة شكر وتقدير إلى الشيخ حمدان بن راشد على كل ما يبذله لإبراز الشخصيات المتميزة في المجال العلمي، كما أشكر إدارة الجائزة على ما بذلته من جهود في سبيل تأدية رسالتهم على أكمل وجه ولأجل إيصال العلم لنا..كما أقدم بطاقة شكر وتقدير إلى والديّ، وإدارة مدرستي ومعلمي الأفاضل.

فاطمة إبراهيم علي سالم المزروعي

الصف الخامس

مدرسة أذن للتعليم الأساسي

منطقة رأس الخيمة التعليمية

العوامل التي أدت إلى تميزي:

بداية أحمد الله عز وجل على توفيقه لي وفوزي بجائزة حمدان بن راشد في دورته الثالثة عشرة، وقد ساعدني على هذا التميز:

1. الاطلاع على معايير وشروط المسابقة، والحصول على الاستمارة الخاصة بفئة الطالب المتميز.
2. إعداد خطة صغت من خلالها أفكاري وأهدافي، وحضور اللقاءات الإرشادية الخاصة بالجائزة، وصياغة أهدافي الخاصة بكل معيار والتي يجب علي أن أعمل على تحقيقها، ودعمتني والدتي في ذلك، حيث قامت بإعداد خطة منظمة بالتواريخ والأهداف واستراتيجيات التنفيذ، والمستلزمات حتى نستطيع تحقيق أهدافنا ونتميز من خلالها.
3. حرص والدي على دفعي دائما نحوالتميز والحصول على الدرجات العالية فكنت متميزة ومتفوقة دراسيا منذ صغري، وذلك بسبب ترتيبي لأهدافي ووضعي لخطط مميزة للمذاكرة واسترجاع الدروس كما أنني أحرص على البحث عن أساليب وطرق تساعدني على الاستذكار والتميز من خلال حضور الدورات وقراءة الكتب كما أنني حريصة على مناقشة أسرتي والتحاور معهم إذا أحسست بأن مستواي الدراسي قد تدنى حتى أحصل على الدعم الدائم والاستشارة المتميزة من والديّ.

المهارات والمواهب والهوايات:

في مجال تنمية القدرات والمهارات، حرصت على مهارتي في الطلاقة والجرأة قمت بتنميتها من خلال متابعة البرامج المرئية، والمشاركة في الإذاعة المدرسية داخل المدرسة وخارجها، وترشيحي لاستقبال الزوار للمدرسة، ومركز القرآن، ومشاركتي في المسابقات المدرسية، وبرامج الإذاعة والتلفزيون.

أما مهارة الخدع والتجارب العلمية فقد قمت بالانتساب إلى جماعة العلوم المرحة، والتدريب على يد معلمة العلوم، وعرض الخدع في المعرض والمهرجانات العلمية، وقمت بشراء الكتب العلمية الخاصة بالتجارب وتنفيذها في المنزل مما ساعدني على تنمية قدراتي ومهاراتي في العرض والابتكار العلمي.

ولقد قمت بتبني مرض العصر مرض السكري للأطفال كموقف نبيل، فحرصت منذ الوهلة الأولى على تنمية معلوماتي عن هذا المرض من خلال قراءة الكتب والمجلات والبحث في الشبكة العنكبوتية عن هذا المرض وأسبابه، وأعددت المطويات والنشرات الخاصة بذلك، وقمت بتوزيعها في المدرسة وفي المناطق القريبة، كما قمت بشراء مجموعة من أجهزة قياس السكر وتوزيعها على المحتاجين، وقمت بزيارة مستشفى القاسمي والالتقاء بأطفال السكر وتقديم الهدايا لهم، ومساعدة المحتاجين منهم، والمشاركة في حملة أصدقاء السكر تحت شعار الدائرة الزرقاء، فقد حرصت على تدعيم موقفي بحضور المناسبات والاطلاع الدائم على كل ما هوجديد ومختص بهذا المرض.

أما في مجال المواهب فكانت موهبتي التي تميزت بها حفظ وتجويد كتاب الله، وذلك من خلال انتسابي لمركز تحفيظ القرآن الكريم والتابع لمؤسسة رأس الخيمة لتحفيظ القرآن الكريم، وانضمامي لدورة القاعدة النورانية واستعانتي بجهاز الحاسب الآلي، وجهاز اقرأ في الحفظ وتصحيح التلاوة والاستماع لمشاهير القراء والمشاركة في المسابقات المختلفة.

أما عن الهوايات فقد كان الرسم ولا زال هوايتي الجميلة، والتي من أجلها حرصت على اتباع مجموعة من الأساليب ومنها الانتباه لتوجيهات المعلمة، وعمل مرسم صغير في المنزل، وحضور الورش التي تنمي هوايتي، وزيارة أركان الرسامين في المعرض، والمشاركة في ملتقى الحصاد للأنشطة الشبابية.

كما حرصت على المشاركة في المناسبات المختلفة والمسابقات، مما كان له دور كبير في فوزي وتميزي على صديقاتي، فلقد كنت حريصة على الحصول على جدول المناسبات، وذلك لتفعيلها والمشاركة فيها، مثل: شهر رمضان، ويوم الغذاء العالمي، واليوم الوطني لدولتي الغالية، ويوم اليتيم وغيرها، ولقد حصلت على مجموعة من الجوائز في مسابقة الفن التشكيلي، ومسابقة القصة القصيرة، والطالب المبدع، وقطار المعرفة، وغيرها من المسابقات.

وأخيرا:

إن حصولي على الجائزة نقطة تحول في حياتي، وبداية لصفحات مشرقة في عالم التميز، الذي لعب فيه والديّ بعد توفيق الله سبحانه وأسرتي ومعلماتي دورا كبيرا في تميزي وتنمية مواهبي،فشكراً لكل من صاغ في حياتي بصمة، كما أوجه كل الشكر والعرفان إلى صاحب السموالشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وإلى إدارة الجائزة وذلك لما منحوني من فرصة في إبراز وعرض مواهبي وهواياتي ومنافسة أقراني مما زاد ثقتي بنفسي وقدراتي التي ميزني الله بها.

وعد خلفان عبيد النوسي

الصف الخامس الأساسي

مدرسة أذن للتعليم الأساسي

منطقة رأس الخيمة التعليمية

العوامل التي ساعدتني على التميز:

ـ إيماني بالله سبحانه وتعالى، وأنه لا يضيع أجر من أحسن عملاً والتوكل على الله دائماً.

ـ امتلاك شخصية متميزة والحمد لله،والتحلي بإرادة وعزيمة قوية، تتحلى بمكارم الأخلاق مما جعلني محبوبة بين الجميع.

ـ تشجيع إدارتي المدرسية وخاصة مديرة المدرسة ومعلماتي، والمشاركة في الأنشطة والفعاليات والمسيرات والمخيمات وغيرها التي تقام على مستوى المدرسة والدولة.

ـ التفوق الدراسي المستمر منذ صغري حيث كنت دائماً أحصد المراكز الأولى بفضل الجد والمثابرة.

ـ تشجيع والديّ لي وزرع بذور الإبداع والتمييز، وحثهم دائماً لي على المثابرة والجد والاجتهاد فمهما كانت الصعوبات كبيرة فإن الإيمان والعزيمة والإصرار كفيلة بالتغلب عليها.

ـ الطموح نحوالأفضل دائماً فأنا أمتلك إرادة وعزيمة قوية.

ـ مشاركاتي ودوري البارز في الأنشطة الثقافية والوطنية والدينية والخيرية والبيئية وغيرها.

ـ المشاركة في المسابقات والدورات والحصول على مراكز متقدمة والحمد لله.

ـ الانتباه في الصف والاستماع لشرح المعلمة ومراجعة الدروس وتحضيرها.

أفضل الممارسات المتميزة:

معيار التفوق الدراسي:

من جد وجد، ومن زرع حصد، وقد حرصت منذ صغري على الاجتهاد في مدرستي ومراجعة دروسي أولاً بأول، فكانت النتيجة حصولي على المراكز الأولى، فقد نشأت في أسرة شجعتني على التفوق، ووفرت لي الجوالمناسب، والدعم الذي قادني إلى التفوق، وكان من نتيجة ذلك حصولي على جائزة رأس الخيمة للطالب المتميز، وكذلك حصولي على العديد من شهادات التقدير والتميز.

معيار المواقف النبيلة:

الموقف الأول: مرض السكر آفة العصر

ما أجمل أن يشعر الإنسان بمن حوله فيسعى من أجل مد يد العون لهم ومساعدتهم، هذا الإحساس الذي انتابني عندما عرفت أن دولتي الحبيبة الإمارات تحتل المركز الثاني في العالم من حيث الإصابة بهذا المرض مما دفعني للبحث والمساعدة ونشر الوعي في مجتمعي من خلال عدة أمور:

فقد بدأت مشواري كعضوة في جماعة الهلال الطلابي بالمدرسة، ثم رئيسة لجماعة الهلال حيث شاركت في مخيم البسمة الأول والثالث والرابع لأطفال السكري في الإمارات، كما شاركت في فعاليات اليوم العالمي للسكري، وحضرت دورات توعوية عن مرض السكري، كما قمت بتوزيع الاستبانات والنشرات؛ لنشر الوعي في مجتمعي، والتبرع بأجهزة لقياس نسبة ارتفاع السكر والضغط للأسر المحتاجة، والمشاركة في مشروع العيادة المتنقلة، والتواصل مع المراكز الصحية لمعرفة أسباب وأعراض وكيفية علاجه والوقاية منه، ونشر ذلك لزميلاتي في المدرسة والأهل والجيران والمجتمع المحيط.

الموقف الثاني: من أجلك إماراتي نحوبيئة أفضل

بيئتي مكان عيشي ولعبي وتعلمي، فلابد أن أحافظ عليها، من هنا كان انطلاقي من أجل الاهتمام بالبيئة، وقد تمثل ذلك من خلال:

- المشاركة في الحملات البيئية، مثل: حملة نظفوا الإمارات، وحملة النظافة:لتكن عوافي الأجمل، وحملة الصحراء، وغيرها.
- عضوية جماعة ترشيد استهلاك الكهرباء والماء بالمدرسة، وقد قمت بتصميم النشرات والشعارات التي تحث على المحافظة على البيئة، وكذلك إعداد قرص مرن عن استهلاك الكهرباء والماء، كما قمت بالعديد من الجهود من أجل بيئة إماراتية أفضل.

المواهب والهوايات:

لقد منحني الله عز وجل موهبة الرسم، فكنت منذ صغري أسعى لتنميتها من خلال الممارسة في المنزل، وحصة التربية الفنية، وتوفير أدوات الرسم المختلفة،

وممارستها في الأجواء التي تحث على الإبداع، ومن خلال الزيارات والمشاركات في المعارض الفنية المختلفة، وكذلك المشاركة في المسابقات على المستوى المحلي والدولي، وزيارة معارض الفنانين المشهورين، وعرض رسوماتي في المجلات والمعارض وشبكة الانترنت وغيرها،كما شاركت في بعض المراسم الحرة.

مجال الهوايات:

ـ لقد تنوعت الهوايات التي أملكها ولله الحمد وأمارسها، مثل:

التمثيل ـ عمل التجارب والخدع العلمية ـ الموسيقى ـ الرقص التراثي ـ الحاسوب ـ القراءة ـ الإلقاء.

مجال المشاركة في المناسبات:

لقد شاركت في العديد من المناسبات المختلفة الدينية والرياضية والثقافية والبيئية والتطوعية والوطنية، كما حرصت على المشاركة في الأيام العالمية، مثل: اليوم العالمي للتطوع، واليوم العالمي للمسنين، واليوم العالمي للدفاع المدني، كما شاركت في حملة الإقلاع عن التدخين، وأسبوع المرور، وفي القوافل الثقافية، وفي الملتقيات، مثل: ملتقى الهلال الطلابي، وملتقى المتطوعين، وقد شاركت في المارثون البيئي التفاعلي، وحملة نظفوا الإمارات، وغيرها الكثير مما كان له الأثر الكبير في تنمية شخصيتي الطموحة دائماً نحوالأفضل، حيث حرصت أن تكون لي بصمة واضحة في كل حدث، مما زاد من تألقي وتواصلي بفعالية مع أفراد المجتمع مما زاد من ثقتي بنفسي وقدراتي.

كلمة أخيرة:

النجاح مطلب يسعى إليه كل إنسان، ويتمنى الوصول إليه كل شاب، والطموح اللامحدود هوالوقود الذي يساعد الإنسان على المثابرة والجد والسعي وبذل الجهد، وعلى قدر طموح الإنسان يكون سعيه وعمله، وبقدر تطلعه يكون تنقله من نجاح إلى نجاح، وقد كان الفوز بجائزة الشيخ حمدان ثمرة ذلك الجهد والاجتهاد، حيث أشعرتني بالفرحة والثقة بالنفس، وجعلتني مثلاً يحتذى به لزميلاتي، كما أنها أصبحت دافعاً لي لأتقدم وأثابر للحصول على أعلى المستويات، فشكراً لراعي الجائزة، والقائمين عليهم اهتمامهم ورعايتهم للإبداع والتميز، وحرصهم على تكريم أهله.

أحمد عمر سالم شبير

الصف الحادي عشر العلمي

مدرسة حمزة بن عبدالمطلب للتعليم الثانوي

منطقة مجلس أبوظبي للتعليم

إن التميز ثمرة صعبة المنال، غايتها الارتقاء نحوالمعالي والسمونحوالمجد، وكما قيل: التميز وسام شرف لصاحبه وأهله، يعتز به ويفتخر، يخرجه عن المألوف والمعتاد ؛ ليكون ذا نظرة سامية ومكانة مرموقة في المجتمع. ومن جد وجد، ومن زرع حصد، ومن سار على الدرب وصل، وأول ما خطوات الجد والتفوق التخطيط،وهنا أذكر بعضا من استراتيجياتي في الحفاظ على تفوقي الدراسي، إذ أنّ الوصول إلى القمة صعب ولكن المحافظة عليها أصعب:

1 . التوكل على الله والاعتماد عليه وإخلاص العمل له ثم الثقة بالنفس دون غرور أوتكبر.

2 . المحافظة على أداء الصلوات جماعة في المسجد ولا سيما صلاة الفجر لما لها من دور في الصفاء الذهني وتحقيق درجة تركيز أكبر.

3 . مذاكرة الدروس في مكان يتميز بالهدوء، وتجدّد الهواء، والإضاءة الجيدة، وبعض الصور والرسوم والآيات القرآنية.

القضايا والمواقف التي تبنيتها:

البيئة هي كل ما يحيط بنا من ماء وهواء ويابس نتأثر به ونؤثر فيه، ولقد أرّقني تلوث البيئة من حولي ؛ جراء سلوكيات خطأ يمارسها أفراد المجتمع، خاصة بعض زملائي من الطلاب، فسعيت جاهدا على توعيتهم وإرشادهم بخطر سيهدد حياتهم وحياة مجتمعهم، إن استمروا في تلويث البيئة، وذلك بإلقاء كلمة عن أهمية الحفاظ على البيئة في الطابور الصباحي، وتقديم برامج إذاعية متكاملة عن البيئة بمشاركة بعض الأصدقاء، والقيام بحملة توعوية بعنوان (نظافة بيئتي مرآة سلوكي) داخل المجتمع المدرسي.

الموهبة الرئيسة التي اتمتع بها:

منذ نعومة أظافري، قام والداي بتعليمي كتاب الله (القرآن الكريم) وآدابه وتعاليمه وأسس تلاوته وتجويده من خلال ما أوتوا من إلمام بعلم التجويد وصوت عذب، وكذلك من خلال تسجيلهم لي في معهد بني ياس لتحفيظ القرآن الكريم. وكان لأثير إذاعة القرآن الكريم أثر ملموس في تنمية موهبتي (حفظ وتلاوة القرآن الكريم)، كما اشتركت في الدورة الصيفية لتحفيظ القرآن الكريم للعام 2009م والتي تنظمها الهيئة العامة للشؤون الإسلامية والأوقاف، وجزى الله خيرا إمام المسجد الذي خصص جزءا من وقته لأقرأ على مسامعه بعضا من آي الذكر الحكيم بعد صلاة العصر يوميا.

المواهب والهوايات:

أحمد الله سبحانه وتعالى على فضله ونعمه التي لا تعد ولا تحصى إذ أنعم عليّ بصحة وعافية في جسم قوي، ووزن مثالي، وطول مناسب، وعقل ناضج، مما أهلني إلى ممارسة هواياتي من القراءة والمطالعة، وكرة القدم والسلة، والسباحة والجري، فالعقل السليم في الجسم السليم.

الأنشطة والفعاليات والمسابقات:

تهتم الدولة بإقامة العديد من الفعاليات والنشاطات والمسابقات على مدار العام، والتي تهدف إلى زيادة الوعي بالأحداث الجارية، وبأهمية المشاركة ودورها الإيجابي الذي ينعكس سلوكيا على أفراد المجتمع، ففي كل عام نشهد احتفالا بالعيد الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة يهدف إلى تعميق الشعور بالوطنية والمسؤولية تجاه هذا الوطن المعطاء بفضل قيادة رئيس الدولة صاحب السموالشيخ خليفة بن زايد آل نهيان ونائبه صاحب السموالشيخ محمد بن راشد آل مكتوم والفريق أول سموالشيخ محمد بن زايد آل نهيان (حفظهم الله تعالى ورعاهم)، وكذلك مسابقة قطار المعرفة التي تشير إلى أهمية القراءة ودور الكتاب كصديق.

كلمة أخيرة:

أتقدم بالشكر الجزيل إلى راعي الجائزة والقائمين عليها، لاهتمامهم بالتميز وأهله؛ ولسعيهم المستمر لنشر النماذج المبدعة، وتشجيعها للارتقاء بأبناء هذا الوطن المعطاء.

عائشة عبدالله سالم سيف الطنيجي

الصف الثاني عشر العلمي

مدرسة الإبداع للتعليم الثانوي

منطقة منطقة الشارقة التعليمية

إن من أهم أسباب النجاح بعد رضا الله سبحانه وتعالى، رضا الوالدين وطاعتهما، ومن هذا المنطلق بدأت أبني نجاحاتي على أساس متين من التخطيط والمثابرة والجد والاجتهاد حيث بدأت بترتيب أوراقي، ورسمت أهدافي سعياً لتحقيقها، فلم أدخر جهداً في طلب العلم ونشره، وقد كافأني الله تعالى بأن كنت دائماً من الأوائل ولله الحمد، وحققت المركز الأول على مستوى منطقة الشارقة لمدة خمس سنوات كأعلى نسبة دراسية على مستوى المنطقة التعليمية إذ أني كنت أحقق 99٪، كما أن معدلي للسنوات الثلاث الأخيرة كان 98,6.

ولعل من أهم أسباب تفوقي:

1. حبي للتميز والتفوق، إذ أني لا أرضى عن المركز الأول بديلاً، انطلاقاً من مقولة سيدي صاحب السموالشيخ محمد بن راشد آل مكتوم: (أنا وشعبي نحب المركز الأول).
2. التركيز داخل الصف ومحاولة الفهم الكامل من المعلمة.
3. اعتمادي على نفسي في المراجعة وحل الواجبات.
4. عدم الاعتماد على المراجع المدرسية وحسب، إذ أنني كنت أحرص على تزويد نفسي بمعلومات خارجية وذلك من خلال قراءة الكتب العلمية، والمداومة على قراءة الصحف اليومية ومتابعة آخر الأخبار، وتبحري في عالم الإنترنت والحرص على نهل كل ما هومفيد.
5. التشجيع من البيت والمدرسة، والأهم من ذلك أني كنت دائماً أحرص على تشجيع نفسي بنفسي.
6. الثقة والتفاؤل وعدم فقدان الأمل، فالعبرة في النهاية، وأنا أعلم بأن الله ما أخذ منا إلا ليعطينا، وكما يقول الله تعالى (عسى أن تكرهوا شيئاً وهوخير لكم).

المواقف والقضايا التي تبنيتها:

تبنيت قضية مهمة، ألا وهي الدفاع عن حقوق الأطفال والشباب العربي، وقد بذلت جهدي لرد حقوق الأطفال والشباب، وذلك من خلال عضويتي لمدة سنتين متتاليتين في مجلس شورى أطفال الشارقة في دورتيه الثامنة والتاسعة، وخلال مجلسنا هذا ناقشنا قضايا تهم الطفولة، وكان مما ناقشته: قضية خطورة اعتماد الأم على الخادمة في تربية الأبناء وإعداد الطعام، وقضية خطر ترك الأسلاك الكهربائية مكشوفة، بالإضافة إلى قضية نظافة المقاصف بتوفير علب المناديل الورقية، وقد ناقشنا هذا مع مسئولين مختصين من وزارات ودوائر وجهات مختلفة، ثم شاركت في مؤتمر حقوق الطفل العربي (بين المواثيق الدولية والرؤى الإقليمية).

أما عن قضايا الشباب فقد بادرت بترشيح نفسي لعضوية مجلس شورى شباب الشارقة في دورته الثالثة وكان لي ذلك، إذ أصبحت عضوة فاعلة في المجلس لمدة عامين متتاليين، وخلال عضويتي ناقشت بعض القضايا الشبابية مثل: قضية الاستهلاك ومفهوم الثقافة الاستهلاكية، وقضية الضرب في المدارس ولائحة السلوك الطلابي، بالإضافة إلى قضية طارئة آنذاك وهي خطر انتشار أنفلونزا الخنازير H1N1. ثم بادرت بالمشاركة في منتدى الناشئة السابع حيث ناقشنا بعض القضايا الشبابية، كما شاركت في مسيرة كرنفالية لدعم قضايا الطفولة، ومن خلال هذه المشاركات في مجالس الشورى قمنا برفع التوصيات للجهات المختصة التي عملت على تنفيذ بعض منها وبذلك ساهمنا في خدمة شريحة كبيرة من الشباب والأطفال، إذ أنهم كانوا أهم المستفيدين من القضية، وقد تراوحت مدة قضيتي خمس سنوات تقريباً.

أما القضية الثانية فقد كانت لمحاربة ظاهرة الإيموالمنتشرة بكثرة في العصر الحالي، فقد قمت بعمل حملة إلكترونية تحت شعار (عفواً ياغرب.. نحن عرب) ومن خلالها قمت بعمل موقع إلكتروني للحملة، كما شاركت بتحقيق عن ظاهرة الإيمومع مجلة الناشئة، وقمت بنشر رسم كاريكاتيري عن الإيمويفي مجلة أجيالنا.

الموهبة الرئيسية التي أتمتع بها:

موهبتي الرئيسية مختلفة نوعاً ما، إذ أن موهبتي أكاديمية، وهي التفوق في الرياضيات والعلوم كالكيمياء والفيزياء، والحمد لله حمداً كثيراً أن منّ عليّ بالنبوغ في هذه المواد، ولعل إنجازاتي الكثيرة تشهد على نبوغي. في البداية بدأت تنمية موهبتي بعدة أمور، فأنا طالبة من طلبة المشاركات الخارجية، إذ تم اختياري من وزارة التربية والتعليم لدخول معسكرات سنوية تقيمها الوزارة ممثلة بقسم الأنشطة الطلابية في أكاديمية اتصالات بدبي،وفي هذه المعسكرات العديد من الفرق، فعندما كنت في المرحلة الإعدادية دخلت فريق العلوم، حتى أصبحت طالبة في المرحلة الثانوية فانتقلت إلى فريق الكيمياء، وكنا نتلقى تدريبنا على أيدي موجهين أوائل من وزارة التربية والتعليم، وهم من ذوي الخبرة ، وكان لهذه المعسكرات دور في تطوير شخصيتي للأفضل، فبعد انتسابي لها أصبحت طالبة محبة للعلم، أحرص على طلبه بلا كلل أوملل، كما أني كنت أحرص على المشاركة في الأولمبيادات والمسابقات العلمية المختلفة، وأقوم بزيارات إلى جهات علمية، كزيارة كلية العلوم في عدد من الجامعات، وأحرص على اقتناء الكتب العلمية، وأشارك في العديد من المناسبات العلمية، كما شاركت في الدورة الأولى لجائزة الإمارات للعلماء الشباب في مجال الرياضيات.

وأما عن أهم نتاجات الموهبة:

ـ فقد حققت الميدالية الذهبية والمركز الثاني على مستوى الوطن العربي في أولمبياد الكيمياء العربي السادس 2010 .

ـ وكنت ضمن الفريق الإماراتي المشارك في أولمبياد العلوم الدولي الخامس للنشء بكوريا الجنوبية 2008 ، وقد حقق وفد الإمارات الميدالية البرونزية.

ـ كما شاركت في البرنامج التلفزيوني (نجوم العلم) الذي نظمته وزارة التربية والتعليم واخترت المشاركة في مجال الكيمياء، وحصلت على المركز الأول على مستوى الدولة في التصفيات.

ـ بالإضافة إلى أنني حصلت على جائزة الإمارات للعلماء الشباب للدورة الثانية في مجال الكيمياء على مستوى الدولة 2011 .

ـ وحققت الفوز في العديد من الأولمبيادات العلمية المحلية، ففي عام 2011 حققت العديد من المراكز على مستوى المنطقة التعليمية:

ـ منها المركز الثالث في أولمبياد الكيمياء الوطني.

ـ والمركز الثالث في أولمبياد الرياضيات الوطني.

ـ والمركز الرابع في أولمبياد الفيزياء الوطني.

ـ هذا وقد تم تكريمي من قبل وزارة التربية والتعليم في عام 2010 لتفوقي في الكيمياء والمواد العلمية.

أهم الهوايات:

التصميم الإلكتروني: إذ أني أحب التصميم على برامج الحاسوب المختلفة، وقد شاركت في العديد من مسابقات التصميم وحققت مراكز متقدمة، كما ساهمت في تصميم شعارات لبعض المناسبات، وشاركت

في عدد من الدورات لتطوير مهاراتي.

الكتابة الأدبية: إذ أنني محررة صغيرة في مجلة أجيالنا، وهي مجلة تعليمية يصدرها مجلس أولياء أمور الطلبة والطالبات بالمنطقة الوسطى، وقد كنت أقوم بعمل لقاءات صحفية مع عدد من الشخصيات مثل: الأستاذة فوزية حسن بن غريب، والدكتورة الشعبية: حمامة بنت عبيد الطنيجي، وغيرها، وقد شاركت في مسابقة غراس الوطن في فرع التأليف وحصلت على المركز الأول، وكنت أحرص على نشر كتاباتي وقصصي في الصحف والمجلات.

لعبة الشطرنج: فقد انتسبت إلى نادي الشارقة للثقافة والشطرنج للفتيات، ومنه بدأت أولى خطواتي في عالم لعبة الأذكياء، ثم بادرت بتعليم نفسي بنفسي وذلك باقتناء كتاب لتعلم أساسيات اللعبة، وعندما تمكنت منها، شاركت في عدد من البطولات المحلية والدولية منها: بطولة كأس فرق الاتحاد للشطرنج بأبوظبي، وبطولة أبوظبي للشطرنج الخاطف، وبطولة الوفاء لزايد الشطرنجية في دبي، والبطولة الرمضانية الأولى والثانية للفتيات بالشارقة، وبطولة الشارقة الدولية للشطرنج السريع، وبطولة كأس الشارقة الدولية للفتيات، وغيرها من البطولات، وحققت لقب أفضل لاعبة، هذا وقد حظيت بتكريم من رئيس اتحاد الإمارات للشطرنج الدكتور سليمان الفهيم.

السفر والترحال: فقد كنت أنشر رحلاتي إلى عدد من الدول مرفقة بالصور، في إحدى المجلات تحت مسمى (الرحالة عائشة)، وأحتفظ بعملات الدول التي زرتها، كما أحتفظ بتذاكر الطيران، فقد زرت عددا من الدول منها: كوريا الجنوبية، تايلند، السعودية، الكويت، عمان، سوريا، لبنان.

التقديم الإذاعي وإلقاء الشعر والتمثيل: فقد شاركت في عدد من المحافل، وقدمت عدد من الاحتفالات وألقيت كلمة الفائزين في الكثير من المناسبات.

أهم المشاركات في المناسبات:

المناسبات الدينية: شاركت في ملتقى الشارقة العالمي السابع للفتيات المسلمات، وقد كنت ضمن الوفد الإماراتي، وخلال هذا الملتقى قدمت حفل الافتتاح بحضور سموالشيخة جواهر بنت محمد القاسمي، كما قدمت حفل الختام.

المناسبات الوطنية والقومية: كنت أحرص على المشاركة سنوياً في الاحتفال بالعيد الوطني لدولتنا الحبيبة، كما شاركت بتنظيم وتقديم حفل بمناسبة عودة صاحب السموالشيخ خليفة بن زايد آل نهيان سالماً إلى أرض الإمارات.

المناسبات التطوعية: شاركت في العديد من الأنشطة التطوعية مما أهلني للفوز بجائزة الشارقة للعمل التطوعي في الدورة السابعة.

المناسبات الفنية والثقافية: فقد شاركت ضمن وفد جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، في الملتقى الخليجي الأول لرعاية الموهوبين في صلالة.

المناسبات البيئية: شاركت في دورة الشارقة للتأهيل البيئي، وفي عدد من المناسبات البيئية.

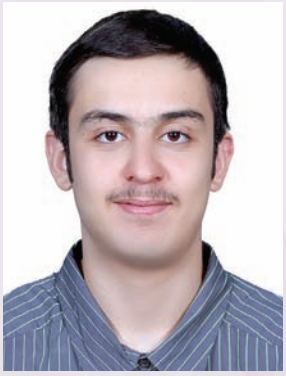
أهم النتائج التي حققتها:

خلال هذه السطور سأذكر أهم إنجازاتي التي حققتها:

1. جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في الدورة العاشرة والثالثة عشرة (فئة الطالب المتميز)
2. جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي في الدورة السابعة والثانية عشرة والخامسة عشرة (فئة الطالب المتميز) والدورة السابعة عشرة (فئة المبدعون التربويون على مستوى الدولة)
3. جائزة مكتب التربية العربي لدول الخليج للتفوق الدراسي لطلبة التعليم العام في دول المجلس الأعضاء في الدورة الثالثة، وقد تم تكريمنا في دولة الكويت.
4. جائزة الشارقة للعمل التطوعي في الدورة السابعة.
5. جائزة رموز العطاء بالشارقة.
6. جائزة الشارقة لحفظ القرآن والحديث للفتيات والأسرة في الدورة الثامنة والعاشرة.
7. جائزة مجلس أولياء الأمور بالمنطقة الوسطى للتفوق الدراسي في الدورة الأولى.

كلمة أخيرة:

في طريق التميز ليس هنالك خط للنهاية، فاسعوا جاهدين لتحقيق طموحاتكم العظيمة،فمن هذا المنطلق أدعوكم إلى العمل والاجتهاد والتوكل على الله لا التواكل، واجعلوا أملكم بالله كبير ولا تستسلموا وثقوا بأنفسكم، وحققوا طموحاتكم الكبيرة، وبإذن الله ستصلون.



يمان عمر حوكان

الصف الحادي عشر

مدرسة خليفه بن زايد

منطقة العين التعليمية

بداية أحمد الله سبحانه وتعالى على فضله وكرمه وتوفيقه ، فلولا توفيق الله سبحانه وتعالى ومن ثم دعم والدي لي لما توّجَت جهودي ولله الحمد بهذه الجائزة التي أعتبرها وسام شرف يزين صدري وأفخر به طوال حياتي ولقد تحقق ذلك بفضل:

1 . الاستعانة بالله والتوكل عليه سبحانه وتعالى ، فهوالموفق والمستعان في الدنيا والآخرة.

2 . دعم والديّ وأسرتي لي ، فهذا التتويج ما هوإلا ثمرة جهودهم وتشجيعهم لي ، ودفعهم لي لأكون من الأوائل في مضمار التفوق والتميز.

3 . دعم معلميّ الأفاضل ، فقد شكل دعمهم حافزا ضخما لدي ، فأسأل الله عز وجل أن يجزيهم عني كل خير.

4 . أصدقائي وزملائي كانوا من أهم العوامل التي دعمتني لأتسلق سلم التميز ، فأشكرهم جزيل الشكر وأدعوالله عز وجل أن يديم الألفة والمحبة بيننا.

5 . وضوح الرؤية والهدف ، فالإنسان بلا هدف كالسفينة العالقة بين الأمواج ،تارة تسحبها الأمواج يمنة وتارة تسحبها يسرة ، فيبقى حائرا لا يعلم أين طريقه ووجهته.

أفضل الممارسات المتميزة:.

مجال المواقف والقضايا:

كانت قضيتي حملة ضد التدخين أطلقت عليها اسم: ((معا نقول ؛ لا للتدخين)) ، وقد اخترت هذا الموضوع لما في هذه الآفة من أخطار بدأت تفتك بشبابنا ومجتمعاتنا ، فكان لا بد لي أن أؤدي دوري بنصح إخواني الشباب بترك هذه الآفة والابتعاد عنها ، فقمت ببدء أسبوع لمكافحة التدخين في المدرسة ، فقدمت فيه المحاضرات ، ووزعت المنشورات على إخواني الطلاب ، كما أقمت محاكمة ضد التدخين ضمن الإذاعة المدرسية عرضت فيها مخاطر هذه الآفة بطريقة مسلية ، فحققت هدفي بجذب انتباه الطلاب إلى هذه الحملة ومشاركتهم فيها.

التأثير في الآخرين:

ـ من أهم ممارساتي في هذا المجال عضويتي في برنامج تكاتف للتطوع الاجتماعي ، وهوبرنامج تطوعي لخدمة مجتمع الإمارات وتلبية احتياجاته ، وقد ساعدني هذا البرنامج على صقل شخصيتي وتقويتها عن طريق مشاركتي في العديد من الفعاليات التطوعية ؛ مثل: بطولة أبوظبي الدولية للترايثلون ، والأولمبياد الخاص ، ومهرجان التراث والثقافة والتسوق ، ومهرجان لجنة المبادرات والأسر في نادي العين للمعاقين.

ـ أما عن بصمتي الثانية في هذا المجال فهي عضويتي في النادي العلمي في المدرسة ، فشاركت مع هذا النادي في عدة معارض علمية من أهمها: «الملتقى الطلابي الثالث للفيزياء»، و«معرض نتاجات المختبرات العلمية» ، فأبهرت مشاريعنا الحضور ونالت إعجابهم ولله الحمد.

الموهبة الرئيسة:

الخطابة هي من أهم المهارات التي أتمتع بها ، ونتج عنها تتويجي بالمركز الثاني على مستوى منطقة العين التعليمية في المسابقة البيئية السنوية ولله الحمد.

المهارات والقدرات: من المهارات التي وهبني الله تعالى إياها هي التصميم الإلكتروني ، وقد حرصت على تنميتها بأساليب عدة ، فالنبتة إن لم تسقها ذبلت وماتت ، وكذا هي الموهبة ، فسقيتها بمشاركتي في دورات التصميم الإلكتروني، وبتطبيق الدروس المتوفرة بكثرة على الشبكة العنكبوتية ، وبأساليب عديدة أخرى. مما نتج عنها حصولي على شهادة مصمم عالمي معتمد من قبل شركة Adobe ، وأحرزت أيضا المركز الثاني في مسابقة التصميم الالكتروني المقامة من قبل وزارة الثقافة والشباب وتنمية المجتمع ، ولم أكتف بالمسابقات نتاجا ، فقررت أن أنقل ما أعرفه عن التصميم لزملائي الطلاب ، فأقمت دورة لتعليم التصميم الإلكتروني في المدرسة ، وقد أبدى الطلاب إعجابهم بها واستفادتهم منها ولله الحمد.

الهوايات:

أ ـ القراءة: أحببت القراءة منذ الصغر ، وقد انعكس هذا الحب على حرصي على متابعة إحدى مجلات الأطفال المشهورة ؛ وهي مجلة ماجد ، ومن ثم كبرت ورافقتني هذه الهواية ، وأنا مستمر بتنميتها عن

طريق مشاركتي في جماعة أصدقاء المكتبة في المدرسة ، والاطلاع على الكتب المفيدة الموجودة في مكتبة المدرسة.

ب ـ السباحة: إحدى الهوايات الأخرى التي أحببتها منذ الصغر ، حيث كان لوالدي أطال الله في عمره الفضل في تعلمي السباحة عندما كنت طفلا ، انطلاقا من قوله عليه الصلاة والسلام: ((علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل)).

ج ـ النحت على الجبس: كان مدرس التربية الفنية أول من عرفني على هذه الهواية المسلية ، فأحببتها لما نمته من حس إبداعي في نفسي ، ونميتها بمشاركتي في إحدى الدورات التي أقيمت ضمن برنامج صيفنا مميز.

المشاركة في المناسبات والفعاليات:

ـ **الدينية:** شاركت في حملة الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم التي أطلقت في المدرسة ضد الصور المسيئة لشخصه عليه الصلاة والسلام.

ـ **القومية والوطنية:** شاركت في ترسيخ مفهوم الوطنية التي نادى بها صاحب السموالشيخ خليفة بن زايد آل نهيان حفظه الله من خلال مشاركتي في برنامج صيفنا مميز.

- **الرياضية:** من أهم الفعاليات الرياضية التي شاركت بها هي سباق توام لدعم مرضى سرطان الثدي، كما شاركت في سباق تحدي جبل حفيت في مدينة العين.
- **الفنية والثقافية:** المشاركة في مهرجان أبوظبي المقام من قبل مجموعة أبوظبي للثقافة والفنون
- **الخيرية والتطوعية:** تنظيم ملتقى البحث والإنقاذ في الطيران المدني العالمي ، وقد حظي الملتقى بمشاركة عالمية من العديد من الدول.
- **البيئية:** حرصت على المشاركة في الماراثون البيئي الذي يقام كل عام من قبل هيئة البيئة في أبوظبي ، وقد توّجت مشاركتي بحصولي على لقب السفير البيئي ولله الحمد.

المسابقات والمنافسات:

- أحرزت ولله الحمد نتائج متقدمة في العديد من المسابقات ومن أهمها:

1. أولمبياد الروبوت العالمي: فقد شاركت مع فريق المدرسة في أولمبياد الروبوت العالمي على مستوى دولة الإمارات ، وقد أحرزنا المراكز الأولى في أربع فئات من أصل خمسة.
2. مسابقة قطار المعرفة: فزت بالمرحلة الأولى من هذه المسابقة ، وقد قام بتكريمي العلامة الدكتور زغلول النجار والداعية الدكتور عمر عبد الكافي
3. أولمبياد اللغة الإنجليزية: وهي عبارة عن مناظرة بين مدارس المنطقة حول موضوع محدد ، وقد حصل فريقنا على المركز الثالث على مستوى المنطقة فيها.

وأخيرا:

أتقدم بجزيل الشكر والامتنان إلى صاحب السموالشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله على دعمه الدائم والمستمر للتميز والمتميزين، فدعمه شكل حافزا كبيرا لدي ولدى زملائي الفائزين ودفعنا لتحقيق هذا الإنجاز. كما أشكر إدارة الجائزة وجميع العاملين فيها على جهودهم الجبارة التي لولاها لما وصلت الجائزة إلى ما هي عليه اليوم.

عائشة عبدالله طالب قروان الصيعري

الصف السادس الأساسي

مدرسة الوثبة للتعليم الأساسي

مجلس أبوظبي للتعليم

كنت ولله الحمد ومازلت من أكثر الطالبات تميزا وتفوقا في المدرسة، فقد كنت أشارك في الأنشطة الصفية واللاصفية. وأنجز واجباتي وأعمالي في أحسن وجه وأتقن حال وذلك لأرضي ربي ونفسي ووالديّ ومعلماتي. وقد حافظت على تميزي وتفوقي هذا لمدة طويلة بسبب اهتمامي المستمر بالدراسة وتشجيع أهلي لي وإنجازي لأعمالي في الوقت المحدد. ومن أهم الاستراتيجيات التي ساعدتني على التفوق كان ولازال تنظيم وقتي في دراستي. مثلا، بعد صلاة العصر أخصص ساعة لحل واجباتي وإنجاز أعمالي، والساعة التي تليها أذاكر فيها امتحاناتي، ثم أساعد أخواتي وأبناء الجيران في إنجاز دروسهم ومساعدة أمي في إنجاز بعض الأعمال المنزلية، وعند انتهائي أقوم بممارسة هواياتي في المنزل.

شاركت في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز حيث أبرزت تميزي وقدراتي ومواهبي في المسابقة. هناك العديد من العوامل التي ساعدتني على التميز سواء في دراستي أوممارساتي ومن أهم تلك العوامل تحفيز وتشجيع أهلي لي وإصراري على التميز دائما. كذلك الاستمرار على ممارسة مهاراتي وقدراتي وتنميتها عن طريق المشاركة بالمسابقات مثلا.

أهم القضايا التي تبنيتها:

- نظرا لوجود طلاب وأبناء يعانون من مشكلة الضعف الدراسي قررت أن أتبنى قضية (معالجة الضعاف دراسيا). لذلك ساعدت ابن الجيران (عبدالرحمن) البالغ من العمر 9 سنوات والذي يعاني من الضعف الدراسي. وقد كان (عبدالرحمن) يحصل على درجات سيئة في الامتحانات فقمت بمساعدته لوضع حد لهذا الأمر. فقمت بمساعدته في شرح الدروس الصعبة، وحل واجباته، وكنت أنصحه دائما بالاجتهاد في الدراسة. ومع مرور الأيام والشهور على هذا النحوأصبح أفضل بكثير من السابق حيث أن درجاته تزايدت وانتقل من المدرسة المسائية إلى المدرسة الصباحية.
- القضية الثانية التي تبنيتها كان موضوعها (التطوع والتعاون مع الهيئات الخيرية). حيث كنت أتبرع باستمرار للهلال الأحمر سواء بالمال أوالملابس. وإضافة إلى ذلك فكرة الحصالة الحمراء الموجودة في منزلنا والتي نضع التبرعات فيها من الحين إلى الآخر، وفي نهاية كل شهر تعطى هذه الحصالة إلى الهلال الأحمر. وبذلك تحقق نتائج كثيرة على المجتمع حيث يستفيد المحتاجين ويتقلص الفقر، ويتشجع الآخرون على العطاء. كذلك أستفيد أنا فيزداد حب الخير للغير في ذاتي ووتنموروح التعاون لدي والأهم من ذلك أكسب الأجر والثواب من رب الكون.

المواهب والهوايات:

- لدي العديد من المواهب والهوايات التي اهتممت بها وطورتها، فلدي من المواهب السباحة وهي الموهبة التي تميزت بها عن طريق مشاركاتي وفوزي بالمراكز الأولى في مسابقات السباحة والحصول على الميداليات الثلاث (الذهبية، الفضية، والبرونزية) والفوز بالكأس لسنة 2008 2007. وقد نميت هذه الموهبة عن طريق ارتيادي للمسابح مع عائلتي والمشاركة في مسابقات السباحة باستمرار، والتدرب على يد مدربة،

والرحلات المدرسية لمسابح البنات.

ـ أما عن الهوايات فلدي العديد منها، مثل: الرسم، فقد شاركت في مرسم المدرسة مع جماعة التربية الفنية، وشاركت في مسابقة رسم أفضل شعار للهلال الأحمر، كما أني أحب ممارسة الرسم في المنزل أثناء وقت الفراغ والإجازات.

المسابقات والفعاليات:

أما في المسابقات والفعاليات فقد شاركت في العديد منها، وقد خططت على أن أبرز مواهبي وأنميها عن طريق المشاركة في المسابقات، فعلى سبيل المثال:أبرز وأنمي مهارة الإلقاء عن طريق تقديم الإذاعات والعروض التقديمية، وتطوير مهارة الكتابة والتأليف بمشاركتي في مسابقات القراءة، وغيره من الأمور.

شروق عبدالحق حامد

الصف الحادي عشر العلمي

مدرسة الشفاء بنت عبدالله للتعليم الثانوي

مكتب الشارقة التعليمية

الإنسان في كل زمان ومكان يسعى لأن يكون الأفضل دائماً ، يسعى لبلوغ أهدافه وتحقيق طموحاته مهما كانت الصعوبات التي تعترض طريقه وتقف في وجهه وهذا هوما يسمى بالتميز (الإصرار على بلوغ أسمى الأهداف) ، قد يستطيع الإنسان أن يظهر تميزه بنفسه ويصنعه بيديه ، وقد يكون بحاجة إلى من يساعده ويقدم له الدعم ليظهر تميزه ، وفي الواقع إن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز هي من أهم وأقوى الوسائل التي تقدم الدعم لكل من يريد أن يجعل من التميز عنواناً له ، فجزيل الشكر ووافر التقدير لصاحب السموالشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم ولجميع القائمين والمنظمين للجائزة الذين مهدوا طريق التميز لكل من أراد السير عليه ، وقد لمست ذلك بنفسي وخطوت في ذلك الدرب وأعملت عقلي وبذلت ما في وسعي لأتمكن من تحقيق التميز .ولقد كانت معايير الجائزة فتلك المعايير وضعت ونظمت بطريق تجعل المواهب الكامنة تتدفق من الطلاب والطالبات فقد كانت بمثابة المفتاح الأول لي الذي دفعني وبطريقة ما إلى أن أقوم بإعداد خطة لأهدافي غايتها الوصول إلى التميز وتحقيق الفوز بالجائزة ، وبحمد الله تعالى تكللت خطتي هذه بالنجاح والله سبحانه وتعالى لا يضيع أجر من أحسن عملاً.

استراتيجيات التميز الدراسي:

ظهر تفوقي الدراسي وتميزي بحمد الله بشكل ملحوظ ، ولكن ذلك لم يأت من فراغ فقد اتبعت عدة استراتيجيات ساعدتني على التفوق وفوق ذلك ساعدتني على الاستمرار فيه أيضاً:

- توفيق الله تعالى.
- تشجيع والدي لي وتواصلهما المستمر معي ومع إدارة مدرستي ومعلماتي هومن أهم ما ساعدني على استمراري في تقديم ما هوأفضل على درب التفوق والتميز.
- تنظيمي لوقتي والموازنة بين وقت استذكاري لدروسي ووقت هواياتي وممارساتي الأخرى وكذلك التحضير المسبق لدروسي كان له دور كبير أيضاً.
- الدور الذي تلعبه مدرستي ومعلماتي في سبيل حفاظي على تفوقي وحصولي دائماً على الترتيب الأول والنسب العالية.
- المواظبة على الدوام المدرسي وعدم الغياب وذلك لأن غياب الطالب المتكرر قد يؤدي إلى تراكم الدروس عليه فلا يستطيع الإلمام بها فيؤدي ذلك إلى تراجع في مستواه التحصيلي.
- حفظ القرآن الكريم كاملاً وأنا في الحادية عشر من عمري وهذه نعمة عظيمة من الله تعالى ، أحسست بأن قدري قد ارتفع بين جميع من حولي وبين أفراد مجتمعي ، أحسست بالطمأنينة والتقوى لقد كان حفظي للقرآن الكريم سبب رئيسي لتفوقي الدراسي وقد كان أيضاً سبباً في ظهور موهبة الكتابة والتأليف لدي.

أهم القضايا التي تبنيتها:

أما في معيار المواقف والقضايا فقد تبنيت قضية (تنمية ثقافة الطفل) وقضية (الطريق إلى الجنة بر الوالدين) وقد اخترت هاتين القضيتين لأنهما تهتمان بالطفل بشكل رئيسي وكمحور أساسي ، حيث اهتممت

في القضيتين بكل جانب يمكن أن يكون له تأثير على شخصية الطفل ، وذلك لأن الطفل يعتبر اللبنة الأولى لبناء صرح المجتمع ، فيمكن بناء مجتمع متماسك مثقف محب لعمل الخير بتنشئة أطفال نغرس فيهم بأيدينا هذه السلوكيات والأخلاق الحسنة التي حثنا عليها ديننا الحنيف ، في قضية (الطريق إلى الجنة) قمت بإعداد محاضرة دينية وتوزيع النشرات وكذلك إعداد برامج دينية متنوعة (كبرنامج الجنة تنادي) و(برنامج وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين) وقد قمت بتأليف مسرحية عن بر الوالدين وتدريب الأطفال على تمثيلها. كما قمت بتقسيم هذه القضية إلى عدة أفرع حيث تناولت في كل فرع جانب معين من شخصية الطفل فتناولت الناحية الثقافية والناحية السلوكية والأخلاقية وكذلك الناحية الإبداعية للطفل ، وقمت بإعداد (مجلة الطفل القارئ) وإعداد مسابقات ثقافية ، وكذلك أعددت ورش عمل للأطفال (كورشة تعلم التلخيص) (وورشة فن الكاريكاتير).

موهبتي الرئيسية:

ظهرت موهبتي في كتابة وتأليف القصص منذ أن كنت صغيرة ، وقد كنت أكتب وأعرض كتاباتي وقصصي على معلمات اللغة العربية في مدرستي فألقى منهن الإعجاب والتشجيع وهوما دفعني إلى الاستمرار في الكتابة للارتقاء بأسلوبي الأدبي وزيادة حصيلتي اللغوية:

أساليب تنمية موهبتي:

وقد اتبعت عدة أساليب مهمة لتنمية موهبتي وتقويمها:

ـ كحضوري دورات وورش تدريبية تتعلق بالقصة القصيرة وتصفحي مواقع الانترنت التي تهتم بالكتابة والتأليف وكذلك إطلاعي المستمر على الكتب ومؤلفات الكتاب المشهورين والتعلم من أساليبهم في الكتابة والاقتداء بهم ، وقد كان لذلك نتائج إيجابية بحمد الله تمثلت في التالي:

ـ فوزي بالمركز الأول دائماً في كل مسابقة للقصة القصيرة كانت تقام في مدرستي.

ـ الحصول على المركز الأول في مسابقة القصة القصيرة على مستوى مكتب الشارقة التعليمي

ـ وكذلك فزت بالمركز الأول في مسابقة القصة القصيرة ضمن فعاليات أقلام مبدعة على مستوى أندية السيدات.

ـ وكذلك حصلت على درع الأديبة المتميزة على مستوى أندية سيدات الشارقة.

وأهم نتيجة تحققت من وجهة نظري أنني أصبحت قادرة على التعبير عن كل ما يجول في خاطري باستخدام الورقة والقلم ، وأصبحت قادرة على التعبير عن أفكاري الخاصة وتجسيدها من خلال القصص التي أكتبها.وكذلك أصبحت قادرة على التعبير عن نفسي وأرى أنني صديقة للكلمات أستخدمها في كل

موقف أريده ، إن الكتابة شيء رائع حقاً ، والكاتب الحقيقي مرهف الإحساس ويمكن أن يتأثر بمواقف تمر عليه قد لا يتأثر بها الناس عادة ، فتراه قد عبر عن مشاعره بالورقة والقلم بأسلوب فصيح وبليغ ، وأتمنى من كل قلبي بأن أصبح كاتبة واعدة في المستقبل إلى جانب حلمي بأن أصبح طبية أخفف آلام من يعاني وأمسح دموع من يبكي..

أهم هواياتي:

- فأنا أحب إلقاء الشعر.
- وكتابة الخواطر.
- وأعشق القراءة والمطالعة.
- وأحب التمثيل والعرض المسرحي .
- وأنمي هواياتي دائماً وأهتم بها تماماً كاهتمامي بموهبتي ، وأرى أن أفضل وسيلة لتنمية هواياتي هي المشاركة في المسابقات المختلفة لأن ذلك يؤدي إلى اكتساب الخبرات وبالتالي تطوير الهوايات فقد شاركت في مسابقات عديدة لكتابة الخواطر وقد فزت فيها بالمراكز الأولى بحمد الله.
- وقد كان لمشاركتي في مسابقة قطار المعرفة التي تنظمها مدرسة البحث العلمي بدبي وفوزي بها لثلاث سنوات على التوالي دور مهم في تنمية هواية المطالعة لدي فقد قرأت العديد من الكتب في الدين والتاريخ والاجتماع لمؤلفين مختلفين، الأمر الذي زاد من حصيلتي اللغوية وبالتالي ساعدني في موهبتي (كتابة وتأليف القصص) ، إن كلاً من موهبتي وهواياتي يعد مكملاً للآخر بالنسبة لي ولا أستطيع التعامل مع كل منها على حدة لأنني في النهاية صديقة للكتاب.

أهم الأنشطة والمسابقات والفعاليات التي شاركت فيها:

لقد شاركت في العديد من المسابقات كمسابقات:

- حفظ القرآن الكريم (مسابقة ليالي رمضان وقد فزت فيها بالمركز الأول على مستوى الشارقة مسابقة آل عويضة وقد فزت فيها بالمركز السابع على مستوى الدولة).
- ومسابقات القصة القصيرة ومسابقات إلقاء الشعر (التي نظمتها مكتبة نادي سيدات كلباء).
- وكتابة الخواطر وغيرها وكانت على مستوى مدرستي أوعلى مستوى مكتب الشارقة التعليمي أوعلى مستوى الدولة وقد فزت في أغلبها بحمد الله تعالى بمراكز متقدمة.
- أحب أيضاً أن أشارك في الأنشطة والفعاليات المختلفة وذلك لما لها من دور في زرع الثقة بالنفس وأيضاً تنمية روح العمل الجماعي والتعاوني فقد شاركت في:
- فعاليات وطنية كفعاليات اليوم الوطني وفعاليات يوم الطفل الخليجي وشاركت في فعاليات دينية كأنشطة شهر رمضان وكذلك فعاليات بيئية كحملة نظفوا الإمارات ، وغيرها من الأنشطة التي يمكن أن نتعلم منها السمات القيادية والأخلاق الحسنة ونكتسب من خلالها خبرات الآخرين..

ميثا راشد عبدالله الشامسي

الصف التاسع

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي

منطقة رأس الخيمة التعليمية

الحمد لله على نعمة التميز والتفوق التي منحني إياها، وقد كان فوزي في جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز فخر كبير وتشجيع لي لإكمال مسيرة التميز، فلقد عملت أنا وأسرتي بجهد كبير من أجل تحقيق هذا التميز، وذلك من خلال المشاركة في المناسبات والفعاليات المختلفة وتنسيق الملف بصورة ممتازة وكذلك التجهيز الجيد للمقابلة الشخصية، كل ذلك ساعدني على تحقيق هذا التميز.فأنا طالبة متفوقة في دراستي والحمد لله، فنسبتي تزيد على 95 ٪ دائما، ومازال تقدمي ملحوظ في هذا العام أيضاً، ففي كل سنة تزداد نسبتي حتى بلغت لهذه السنة 98,8 ٪ وأطمح للتقدم أكثر وأكثر ولقد حصلت على شهادات التفوق الدراسي من جهات عديدة كالمدرسة والوزارة.

المواقف والقضايا التي تبنيتها:

بالنسبة للمواقف والقضايا لقد تبنيت قضيتين مهمتين وهما: المسنين، وذوي الاحتياجات الخاصة، ولعل أهمها بالنسبة لي قضية ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث قمت بزيارة مركز تأهيل المعاقين برأس الخيمة من خلال رحلة مدرسية ورحلات شخصية قدمت من خلالها الدعم لذوي الاحتياجات الخاصة، وشجعتهم أنا وزميلاتي على الخروج للمجتمع والمشاركة في المناسبات المختلفة وإبراز أنفسهم كأفراد مساهمين في المجتمع.

كما شاركت في العديد من الأنشطة والمجالس ولعل أبرزها: مجلس القيادات الإبداعية الشابة لجائزة الشيخة لطيفة بنت محمد بن راشد، حيث كان دوري مسؤولة المبادرات والعمل التطوعي، وقدمت من خلال هذا المجلس العديد من الفعاليات، كما حضرت بعض المؤتمرات المختلفة، كما توجد العديد من الفعاليات التي سأشارك فيها من خلال هذا المجلس إن شاء الله، هذا ويتم إعدادنا من خلال هذا المجلس لنصبح قادة المستقبل.

أما عن عضويتي في جماعة الهلال الطلابي بالمدرسة، فإنني قمت بزيارات لجمعية الهلال الأحمر وجمعية دار البر وساهمت في تقديم المعونات للمحتاجين في الكثير من المناسبات المختلفة.

من المهارات والقدرات التي أمتلكها:

- مهارة استخدام الحاسب الآلي. والتواصل مع شبكة المعلومات (الإنترنت)
- الكتابة الأدبية:: وقد نميتها عن طريق المشاركة في مشروع التوأمة بين مدارس الإمارات ومدارس بريطانيا، ولقد سافرت أنا وجماعة من الطالبات والمعلمات إلى المملكة المتحدة وقمنا بالعديد من الزيارات لمناطق مهمة في بريطانيا كما قمنا بزيارات متعددة لمدرسة سانت روشز في جلاسكو.
- الزيارات والرحلات العلمية، والتواصل مع المؤسسات المجتمعية، وقد نميتها عن طريق المشاركة في أنشطة (صيف بلادي)، حيث قمت بحضور العديد من المحاضرات والمشاركة في إلقاء بعضها وكذلك شاركت في معسكر (الربيع الثالث).

المواهب التي امتلكها:

ـ التمثيل: والذي عملت معلماتي على اكتشاف هذه الموهبة، والمساهمة في تنميتها، فقد قمت بالمشاركة في مسابقة مسرحة المناهج، وذلك من خلال تقديم ثلاث مسرحيات أخذت فيها دور البطولة وهذه المسرحيات هي: مسرحية (الإخوة الثلاثة) وحصلت على المركز الأول فيها، على مستوى الدولة ومسرحية(خدعة عجيبة) وحصلت على المركز الأول على مستوى الدولة، وكذلك مسرحية (الاختطاف)، وقد عرضت مسرحية (الإخوة الثلاثة) على تلفزيون الشارقة، وكذلك قمت بالمشاركة في مسرحيات التراث التي تقام في المدرسة وقد كان لمشاركتي في الإذاعة المدرسية دور كبير في اكتسابي لفن الإلقاء.

أما هواياتي فتعددت، ومنها:

ـ التلاوة والتجويد: حيث قمت بتنمية هذه الهواية عن طريق المشاركة في مسابقة القرآن الكريم ولقد فزت فيها بالمركز الثاني على مستوى الدولة والحمد لله وشاركت في برنامج براعم قرآنية في شهر رمضان وقد كنت أقرأ القرآن الكريم في الإذاعة المدرسية.

ـ الإلقاء والخطابة: وقد حرصت على تنميتها عن طريق المشاركة في جائزة لطيفة بنت محمد بن راشد، وعن طريق المشاركة في شرح الدروس للطالبات، وكذلك الإلقاء في المناسبات الوطنية من مثل: عيد الاتحاد.

ـ هذا بالإضافة إلى العديد من الهوايات، مثل: القراءة والمطالعة الرسم الموسيقى، وقد حرصت على تنميتها من خلال قراءة الكتب المتنوعة، والمشاركة في المسابقات والأنشطة الفنية المختلفة.

من أبرز المسابقات والفعاليات التي شاركت فيها:

ـ مشروع إفطار صائم.

ـ مهرجان الوفاء والعطاء.

ـ ستون من ذهب لصقر العرب.

ـ يوم المرور.

ـ أولمبياد الرياضيات.

ـ ساعة الأرض.

ـ أسبوع المرور.

وبالنسبة للمسابقات والمنافسات فقد فزت بالجوائز التالية:

ـ جائزة حمدان للأداء التعليمي المتميز في الدورة العاشرة وهذا هوفوزي الثاني بها والحمد لله.

ـ جائزة الشارقة للتميز التربوي.

ـ جائزة رأس الخيمة للتميز

وأطمح للحصول على جوائز على مستوى الخليج والعالم في مجالات متعددة.

طموحي أن أصبح إعلامية متميزة وناجحة وأن أخدم وطني بكل ما أستطيع من جهود، كما أطمح إلى أن أصبح عضوة فعالة في جمعيات النهضة النسائية وأن أدافع عن حقوق المرأة وأشجعها على تحقيق طموحاتها وأحلامها والمشاركة في بناء المجتمع.

ولا يسعني في الختام إلا أن أتقدم بأسمى معاني الشكر والتقدير إلى صاحب السموالشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله على إتاحة الفرصة لنا لإبراز أنفسنا كمتميزين ومبدعين، كما أشكر إدارة الجائزة على جهودها الرائعة والمبذولة في رعاية التميز والمتميزين.

صفية طارق سليمان خانجي

الصف الثاني عشر علمي

مدرسة ماريه القبطية للتعليم الثانوي المنطقة

هيئة المعرفة والتنمية البشرية ـ دبي

يقال إن المشاعر والأحاسيس لا يمكن رؤيتها، ولكن الأمر كان مختلفاً هذه المرة، فبالفعل استطعت أن أرى مشاعر السعادة وعلاماتها مرسومة على وجه أسرتي ومعلماتي والمقربين، هذا ما أمدني بمزيد من السعادة المشوبة بالمسؤولية تجاه هؤلاء، والأهم تجاه المولى عز وجل الذي منحني هذه الفرصة، لدفعي لمزيد من التميز والعطاء، الموجه للخير وخدمة الدين والوطن والأسرة. ففي الوهلة الأولى حدثتني نفسي أن الجائزة لن تقدم لي سوى دليل تميز وشهادة تجمع ما حصدته في السنوات الماضية ورغم أن هذا سبباً كافياً لسعيي للحصول إلى الجائزة، ولكن الجائزة قدمت لي الكثير مثل التدريب الدقيق على كيفية التوثيق السليم المرتب.

وتنظيم الوقت والصبر لبلوغ الهدف والتعرف على الكثير من المتميزين وهذا بحد ذاته فرصة لمن أراد مواصلة مشوار التميز.

أسباب التميز:

1 . توفيق الله سبحانه وتعالى.

2 . مساندة أسرتي لي ومدرستي، أصدقائي.

3 . وضوح الرؤية المستقبلية، فلديّ خطة إستراتيجية واضحة الأهداف، وكانت جائزة حمدان إحدى هذه الأهداف القريبة المدى والتي استمر التحضير لها سنة ونصف.

4 . الثقة بالنفس والشخصية القيادية الطموحة لمزيد من التفوق والتميز، وهذا ما نمته في نفسي الأسرة وممارسته من خلال انضمامي ورئاستي للمجالس الطلابية، وتقديمي الكثير الحلقات النقاشة.

5 . تنمية الذات، من خلال حب التثقف والمعرفة والاختلاط بمختلف فئات المجتمع في المناسبات المجتمعية لاكتساب الخبرة.

أهم النتائج التي حققتها:

1 . التفوق الدراسي في كافة مراحلي الدراسية.

2 . المشاركة الفعالة في العمل الطلابي (رئاسة الصف، مدرسة ماريه القبطية والكويت للتعليم الأساسي،رئاسة مجلس طالبات منطقة دبي التعليمية لعام 2010ـ2011م)

3 . الفوز والمشاركة في الكثير من المسابقات والأنشطة.

4 . تقديم العديد من الدورات والمشاركة في الحملات التوعوية والخيرية داخل وخارج المدرسة للناشئة.

5 . المشاركة في العديد من الندوات والمؤتمرات، وتقديم أوراق عمل فيها، مثل: (منتدى الناشئة، برنامج إنجاز، يوم أنا أبتكر، مهرجان سفيرات الإمارات وغيرها)

6 . المشاركة والتنسيق مع بعض البرامج الإذاعية والمدرسة، مثل: برنامج (الملتقى الطلابي، العلم نور).

المواهب والهوايات:

بالنسبة لمواهبي وهواياتي فقد تعددت ولله الحمد، ومنها: الشعر، الخطابة والإلقاء، الحوار والمناقشة، كتابة القصة القصيرة، الإطلاع والاستكشاف، ولقد حرصت على تنميتها من خلال حضور العديد من الدورات، مثل: فنون الإلقاء ولغة الجسد وغيرها، بالإضافة إلى حضور ملتقى التميز الذي عرض بعض الممارسات المتميزة دولياً، ولا ننسى الممارسة الميدانية التي أكسبتني الخبرة العملية، وبذلك تتطور ما لدي من هوايات ومواهب.

كلمة أخيرة:

يستحضرني هنا ما قاله راعي الجائزة صاحب السموالشيخ حمدان بن راشد حفظه الله تعالى إن دولة الإمارات تمتلك عوامل جذب للنجاح لا توجد في دول أخرى ومنها السياسة الحكيمة والأمان والاستقرار، نعم فإن الرؤية الواضحة لسموه حثتنا للمضي في مشوار إثبات التميز فالشكر الجزيل لسموك على رعاية هذه الجائزة.

والشكر موصول للمشرفين ومنسقي الجائزة اللذين لم يدخروا جهداً في إرشاد المتميزين ومساعدتهم، والأخذ بأيديهم قدماً نحوالتميز.

سرى الزبيدي

الصف الثاني عشر

مدرسة جميلة بوحيرد

مكتب الشارقة التعليمي

إن فوزي بجائزة الشيخ حمدان وسام فخار أتزين به طوال حياتي، وقد كان هذا الفوز نتيجة الجد والاجتهاد، والتفوق المستمر طوال سنوات الدراسة، فحرصي دائماً على التخطيط لتحقيق أهدافي، وتوظيف وسائل التكنولوجيا الحديثة في إنجاز المشاريع الهادفة، والبحوث المتميزة، وكذلك الاجتهاد في إعداد الواجبات والأنشطة الفردية والجماعية، مما جعلني أتفوق دراسياً للارتقاء في سلم التميز.

ومن العوامل التي ساعدتني على التميز:

- إيماني بالنجاح ؛وحبي للتميز (فمن جدّ وجد، ومن سار على الدرب وصل.)
- تشجيع أسرتي ومدرستي ومديرتي ومعلماتي لتحقيق النجاح والتميز.
- تنظيم وقتي ؛ لتحقيق أهدافي واستثمار تجاربي الناجحة للمشاركة الفعالة في الجماعات المدرسية.
- دوري في نجاح الفعاليات المختلفة، والمشاريع الهادفة ؛ مما أكسبني الثقة بنفسي ؛ لتحقيق المزيد من النجاح والتميز.
- حرصي على تنمية قدراتي من خلال المشاركة في المسابقات داخل الدولة وخارجها وتحقيق النجاح والحمد لله.
- تبني قضايا هادفة تخدم المجتمع المدرسي والمجتمع المحلي، والمشاركة في الأنشطة المدرسية مثل فعاليات اليوم المفتوح والإذاعة المدرسية.

أهم القضايا التي تبنيتها:

إن إيماني بالعمل الجماعي يدفعني دائماً للمشاركة مع الجماعات والمشاريع العلمية لتحقيق النجاح وكذلك إقامة المعارض الفنية كمعرض تراثنا خيوط من حرير ومعرض النخبة في أبوظبي ومعرض الفن الإسلامي في المركز الثقافي التابع لدائرة الثقافة والإعلام.ومن هنا فإنني تبنيت قضايا هامة مثل قضية الحفاظ على البيئة وحمايتها من التلوث وإعداد ورقة بحثية حول بيئتنا مسؤوليتنا من خلال البرلمان الكشفي وأنشطة المرشدات، وعقد لقاءات مع مسؤولين والمشاركة في حملات النظافة وحملات التوعية الصحية من خلال المخيمات الكشفية والمشاركة في نجاح فعاليات المهرجان البيئي الأول الذي أقامته بلدية كلباء.

وقضية خذ بيدي ؛ لمساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال مشروع التاجر الصغير، لتسويق منتجاتهم إلى جانب منتجات الطالبات اليدوية والتواصل معهم ودعمهم مادياً ومعنوياً، وطرح أفكار توعوية من خلال نشاط الإذاعة المدرسية والصحافة المدرسية وجماعة الوعي البيئي وأصدقاء البيئة..حيث أنني ساهمت في توعية مجتمع القراء بالقضايا التي تبنيتها من خلال تواصلي مع الصحف والمجلات.بكتابة موضوعات هادفة ومتنوعة.

أفضل ممارساتي في المجالات المختلفة:

مجال المواهب والهوايات:

موهبتي هي الرسم وهواياتي المطالعة والأشغال اليدوية واستخدام برامج الحاسوب والتصوير.. وقد أنعم الله عليّ بأسرة واعية ومحبة للعلم والتميز، فمنذ الطفولة وأنا أحظى برعاية ريشتي وقلمي ؛ لأرسم

بالألوان وأعبر بالكلمات عن أفكاري ومشاعري، ولقد كان لوالدتي ومعلماتي الفضل في تشجيعي والأخذ بيدي وخصوصا معلمة التربية الفنية الأستاذة سوسن خبيز التي اكتشفت موهبتي منذ نعومة أظفاري،وهذا دفعني للمشاركة في المسابقات والأنشطة المختلفة.

أهم النتائج التي حققتها:

- حصولي على جائزة الشارقة في دورتها الثالثة عشرة.
- حصولي على جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز في دورتها العاشرة.
- حصولي على الميدالية الفضية في مسابقة شنكار العالمية في مجال الرسم.
- حصولي على شهادة تميز في مسابقة الإبداع الطلابي الدولية في الرسم.
- حصولي على المركز الثاني في مسابقة الابن البار في مجال القصة القصيرة التي نظمتها دائرة الخدمات الاجتماعية في الشارقة.
- الفوز في المسابقات الجماعية مثل مسابقة التفوق الإرشادي، ومسابقة التحدي المروري والنادي العلمي ومسابقات الإذاعة المدرسية والقيادي الناجح، بالإضافة إلى العديد من المشاركات المتميزة التي حصلت فيها على شهادات تميز وتقدير.

وأخيراً:

فإنّ النجاح شجرة وارفة الظلال لا ينعم بأفيائها إلا المجدون ؛ فهنيئاً لكل الفائزين في موسم الحصاد.. وهنيئاً لكل الأمهات هذه الثمار الطيبة..وشكرا لكل القائمين على نجاح فعاليات هذه الجائزة المرموقة..

عائشة راشد دعيفس

الصف السادس

مدرسة المنار النموذجية

منطقة الشارقة التعليمية

أسباب تميزي:

إن الطريق إلى النجاح والتميز هدف كل إنسان في هذه الحياة، وقد خططت منذ البداية أن يكون التميز هوهدفي وشعاري في كل المجالات...لذا عندما اطلعت على معايير جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم وجدت أنها بداية التميز، ودافع كبير لتحقيق التفوق، حيث أنها تنطبق مع أنشطتي المتنوعة، وتوافق قدراتي، وتناسب طموحي اللامحدود لتحقيق الهدف، وجائزة التميز ليست نقطة النهاية بالنسبة لي، وإنما هي باعث ودافع للاستمرار والبحث عن التميز والتفوق والتنمية والتطوير.

والذي ساعدني في ذلك التوثيق المسبق لجميع الأنشطة والفعاليات والمسابقات التي شاركت بها، واطّلاعي على ملفات الفائزين مسبقا، وحضوري ملتقيات التميز، فجهدي في هذه الجائزة عبارة عن درس تعلمت منه الكثير خلال أربع سنوات متتالية، مثل: كيفية التوثيق السليم، والبحث والمعرفة في مجال التخطيط والتطوير، والمشاركة في الأنشطة والمسابقات المحلية والدولية.

ومن أسباب حصولي على الجائزة:

- رضا الله تعالى ورضا الوالدين.
- تفوقي الدراسي المستمر، وحصولي على الترتيب الأول على مستوى الفصل، من خلال الحصول على الدرجات النهائية في أغلب المواد الدراسية طوال مراحل دراستي التي أمضيتها.
- الاعتماد على النفس في أداء الواجبات، والتحضير المسبق للدروس دائماً، والقراءة والاطلاع لتنمية المعارف، وتحضير الدروس المسبقة عن طريق ممارسة دور المعلمة في عمل العروض التقديمية وشرح الدروس للطالبات وتشجيع الوالدين المستمر لي، فإن تميزي الدراسي كان طليعة ما تقدمت به لنيل شرف الفوز بفئة الطالب المتميز.

أهم القضية التي تبنيتها:

أما القضية التي تبنيتها فإنها قضية جدا حساسة وتمس ديننا الحنيف، وهي: المحافظة على أداء الصلاة، ونظرا لبعد الطالبات عن هذه العبادة وانشغالهم عنها، فقد كان همي الشاغل عمل عدة دورات تدريبية، وورش فنية تخدم الصلاة، وتوزيع منشورات على الطالبات، وتشجيع الطالبات على الصلاة خلال المسابقات التي يتم عرضها عليهم، وتجميع الطالبات في لقاءات خارج المدرسة؛ حتى يتم غرس المبادئ والقيم التي تعزز لديهن مدى أهمية هذه العبادة، ومن ناحية أخرى شاركت في عدة منتديات من خلالها استطعت أن أقدم النصح والإرشاد للمشاركين بها.

المواهب والهوايات:

أما عن مواهبي فهي كثيرة وأهمّها:

- الرسم: وأحرص على تنميتها من خلال مشاركتي في المواقف التمثيلية والمسرحيات والمهرجانات والملتقيات

الثقافية التي تنمي هذه الموهبة لدي وتصقلها، فقد شاركت في عدة مسرحيات من خلال نشاط المسرح المدرسي، وتم اختياري لعمل مسرحي لجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز الدورة الـ11 ، وفزت بإلقاء الممثلة المبدعة في تقديم مسرحية بعنوان عنابه في ختام الأنشطة السنوية بجمعية الإرشاد بعجمان، ومثلت دوراً رئيساً في مسرحية التنوين التي فازت بالمركز الأول على مستوى منطقة الشارقة التعليمية، ومن خلال هذا المجال اكتسبت مهارة الاتصال المباشر بالجمهور والجرأة.

هواياتي متعددة منها:

- الرسم: أهوى الرسم، وقد فزت في عدة مسابقات على مستوى منطقة الشارقة التعليمة في الرسم، والتحقت بعدة دورات وورش فنية وزرت عدة معارض فنية.
- القراءة: أعشق القراءة والمطالعة، وقد فزت في مسابقة: تعالوا نقرأ المنظمة من قبل المجلس الأعلى للأسرة، وشاركت في مسابقة قطار المعرفة التي تنظمها مدرسة البحث العلمي بدبي.
- الخطابة: وقد كان لي نصيب المشاركة في تقديم فقرة لبرنامج تراثنا رمز هويتنا، ضمن فعاليات أيام الشارقة التراثية لمؤسسة الشارقة للإعلام، كما قمت بتقديم برنامج الحفل في حفل تكريم المسرحيات على مستوى منطقة الشارقة التعليمية، ونلت شرف إلقاء قصيدة وطنية في برنامج صباح الشارقة بمناسبة اليوم الوطني على قناة الشارقة.
- الطبخ.
- الإشغال اليدوية.

المشاركات والمساهمات:

يسعدني أن أذكر لكم بعض مشاركاتي في الأنشطة حيث أني:

- عضوة في جمعية الشارقة الخيرية.
- عضوة في جمعية الإمارات للمتطوعين، وكان دوري هوالمساهمة في جمع التبرعات للفقراء والمساكين داخل وخارج الدولة؛ مما كان له الأثر الإيجابي على شخصيتي في مد يد العون للمحتاجين ومساعدتهم وتوفير حاجاتهم ورسم الابتسامة على وجوههم كما أشجع بعض زميلاتي الطالبات في المدرسة على القيام بالدور نفسه.
- التواصل مع فئات المجتمع الأخرى وهم ذووالاحتياجات الخاصة، من خلال المشاركة في مهرجان الكتاب المستعمل الذي تنظمه مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية سنويا والمشاركة في أسبوع التوحد .
- عضوة في جمعية أولياء أمور المعاقين، وقد وشاركت معهم في المسيرات والمعارض التي تخدم وتساند نشاطات الجمعية.
- دوري البارز في طرح مشروع توزيع الحصالات في الأماكن العامة وجمع التبرعات لصالح أطفال فلسطين من خلال حملة سلام يا صغار التي أطلقتها سموالشيخة جواهر بنت محمد القاسمي.

المسابقات والفوز:

- الفوز بجائزة الشارقة للعمل التطوعي لعام 2010 فئة الطالب في المجال التربوي والتعليمي.
- الحصول على المركز الأول في مسابقة معالم من بلادي على مستوى منطقة الشارقة التعليمية.
- الفوز بالمركز الأول في مسابقة الحديث الشريف على مستوى منطقة الشارقة التعليمية.
- الفوز بالمركز الثاني في مسابقة المتحدث الصغير على مستوى منطقة الشارقة التعليمية.
- الفوز بالمركز الثالث في مسابقة الرسم لجمعية توعية ورعاية الأحداث.
- الحصول على لقب الطالب المتميز في مسابقة رموز العطاء على مستوى منطقة الشارقة التعليمية.
- الفوز بالمركز الأول في مسابقة حفظ جزء من القرآن المنظم من قبل مركز الأترجة لتحفيظ القرآن بعجمان، واجتياز المرحلة الأولى بامتياز في حفظ جزئين من القران الكريم.

وأخيراً:

أحمد لله تعالى أن وفقني للحصول على هذه الجائزة، والشكر لوالدّي ولمعلماتي ولكل من كان له دور في تميزي وتفوقي وشكراً لإماراتي الحبيبة ولحكامها المتميزين وأسأل الله عز وجل أن يوفقني لخدمة الدين والوطن وأن أرد الجميل لهذا البلد المعطاء.

حصة حسين الزعابي

الصف السادس

مدرسة الإبداع النموذجية

هيئة المعرفة والتنمية البشرية دبي

إن مشاركتي في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم شرف كبير لي وتاج على رأسي.. لا يحصل عليها إلا من جد واجتهد وقبل ذلك التوكل على الله سبحانه وتعالى..فبالعمل والاجتهاد يتحقق الفوز والنجاح..فلي كل الفخر بان أكون طالبة حاصلة على أرفع جائزة للأداء التعليمي المتميز في دولتنا الحبيبة ألا وهي جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم..

الأسباب التي أدت إلى فوزي بالجائزة:

1 . اهتمامي بتوثيق أعمالي بمساعدة والدتي ومعلماتي ومديرتي الفاضلة التي كانت دائما تشجعني وتذكرني بضرورة حصولي على الجائزة فكان حلما وبتوفيق الله صار وساما على صدري شكرا أمي،مديرتي ومعلماتي..وفوق هذا كله بل في مقدمته يا ربي لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك...

2 . حرصي الدائم على دراستي وتحقيق التفوق والمراكز الأولى.

3 . مشاركتي في الأنشطة المختلفة بالمدرسة.

4 . تعاوني مع زميلاتي في الفصل وتكوين صداقات استمرت لليوم.

5 . العمل من خلال الجماعة وتبادل الخبرات والتعرف على أصدقاء جدد ، وخدمة المجتمع وأنا من الحريصات على تكوين صداقات أتمنى أن تستمر لفترات طويلة حتى بعد التخرج، ومن أبرز الفرق والجماعات التي شاركت فيها وكان لها تأثير مباشر علي واستطعت أن أحقق نتائج ايجابية فيها:

- جماعة الهلال الطلابي وهذه الجماعة مهتمة بمساعده المحتاجين والمنكوبين على المستوى الإقليمي والعالمي..فهي تفعل المشاعر وتشعرنا بالمسؤولية تجاه الآخرين ونصرتهم.. والعمل التطوعي البنَاء..
- وانتسبت أيضا إلى جماعة العلوم في المدرسة ونتج عنها مشروع مدرستي منتجه وفاز هذا المشروع بجائزة حمدان كأفضل مشروع مطبق.

أفضل الممارسات المختلفة:

أولا: معايير القضايا الإجتماعية:

أفضل الممارسات في القضايا كانت قضية ترشيد الماء والكهرباء حيث تبنيت هذه القضية بعد الإحصائيات التي تشير إلى أن دولة الإمارات تقف في مصاف الدول التي تتصدر الاستهلاك في الماء وهذه نسبة خطيرة وجب على الجميع حمل هذا الهم لأن النعمة زواله ونسبة الماء العذب على سطح الأرض 3 ٪ وهي نسبة ضئيلة مهدده بالزوال فكانت همي وشغلي الشاغل حيث انتسبت إلى العمل التطوعي لدى دائرة الماء والكهرباء في دبي(ديوا) وذلك من خلال برامج الترشيد والتثقيف لكل الجاليات والجهات المعنية في الدولة ودورات تثقيفية للمحيطين بي من محيط البيت ـ العائلة ـ والمدرسة.

ثانيا: مجال تنمية القدرات والمهارات:

كانت أفضل الممارسات لي في هذا المجال هي مهارة التفكير والابتكار حيث أصبحت جزءا لا يتجزأ من حياتي وقمت بتنميتها وممارستها من خلال عمل المجسمات والمشاركة في الفعاليات المختلفة مثل اليوم العلمي وعمل التجارب والتحنيط والدورات والجبس وغيرهم..وكان لمهارة الإلقاء الإذاعي نصيب من ممارساتي وذلك من خلال اللقاءات التلفزيونية وترأسي لمجموعة الإلقاء في المناسبات كاليوم الوطني والإذاعة اليومية..

ثالثا: مجال الهوايات:

ديننا الحنيف دعانا إلى السعي في طلب العلم وحفظ القرآن وجعل له مكانة عظيمة وموهبتي هي حفظ القرآن الكريم وتجويده..فقد دأبت منذ الصغر بمساعدة أمي وبتشجيع ممن حولي في حفظ القرآن حيث أني نشأت في بيئة محافظة وكان للقرآن نصيب من أوقاتنا وحياتنا وتفكرنا بما يحتوي هذا القرآن من معجزات علمية وتصريف لأمورنا الحياتية بحيث لا نستطيع أن نعزل القرآن عن حياتنا فهوالشامل لكل

الأمور والمعاملات..فزادني هذا الحفظ علما ونورا وثقة في النفس وقوة في الأداء الخطابي والإذاعي فقد حزت على مراكز متقدمة على مستوى منطقة دبي وعلى مستوى الدولة فهونور على نور وحزت على احترام الجميع لي وأصبحت مثلا يحتذى بي بين أقراني..واليوم أطمح أن أكون حافظة لكتاب الله متبحرة في علمه لأكون من أهل الله وخاصته..

أما الهوايات فهي متعددة كالقراءة والمطالعة ودعمتها بالاشتراك في المكتبات العامة بدبي والزيارة المستمرة لمعارض الكتاب والدورات العديدة ومنها أيضا اللوحات الاستعراضية والمشاركة بالعديد من المناسبات وكان للطبخ نصيب من وقتي واهتماماتي ككل حواء..والسفر والسباحة والرسم وغيرها.

رابعاً: الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

- لدي العديد من الإسهامات والنشاطات مما كان لها أثر بالغ في شخصيتي فهي التي تصقلها وتنميها وتعطيها الثقة بالنفس والاستقلالية فكانت مشاركاتي متنوعة كالمشاركات الدينية والوطنية والثقافية والخيرية والبيئية.
- أما بالنسبة للمسابقات فمن أهم نتاجاتها التي عادت علي بالنفع حصولي على العديد من الجوائز مثل

حصولي على امتياز في الماراثون البيئي التفاعلي والفوز بمسابقات القران على مستوى دبي مرات عده والفوز بجائزة أجمل ديكور في مهرجان الإبداع والفوز بلقب لؤلؤة الإبداع..

كلمة أخيرة:

لقد أضافت لي الجائزة تعليما متكاملا مع الحياة العصرية في أرقى درجاتها فتطورت بذلك قدراتي ونمت معارفي فكانت سعادتي ومازالت لا توصف بالفوز فقد فرحت لرفع اسم بلدي ولمحاولتي في المساهمة للارتقاء به إلى مستويات متميزة ، كما أشكر راعي الجائزة لرعايته الكريمة والمتواصلة للمتميزين والموهوبين والشكر موصول للعاملين في هذه الجائزة فإلى الإمام بوركتم وبورك مسعاكم..

علياء عباس محمد أفضل

الصف الثامن

مدرسة جميرا النموذجية

هيئة المعرفة والتنمية البشرية

العوامل التي ساعدتني على تحقيق تميزي:

1 . هي الإيمان بالله والسعي لرضاه والتوكل عليه ورضا الوالدين وطاعتهما.

2 . الالتزام التام بحضور الدورات والمؤتمرات المنظمة من قبل إدارة الجائزة والرجوع إلى منسقي الجائزة في حالة عدم فهم أي بند من البنود.

3 . رسم خطة للعمل على إنجاز الملف الخاص بالجائزة.

4 . تصفح مواقع الإنترنت للبحث عن كل ما يتعلق بالجائزة وكيفية توثيق الملف.

5 . توثيق الأنشطة والأعمال في مختلف المجالات.

6 . الإطلاع والتدقيق في معايير الجائزة.

الاستراتيجيات المستخدمة في الحفاظ على التميز:

1 . الإيمان بالله والسعي لرضاه والتوكل عليه ورضا الوالدين وطاعتهما.

2 . الالتزام التام بحضور الدورات والمؤتمرات والإنصات لشرح معلمتي.

3 . المبادرة بإعداد أوراق العمل ونماذج للاختبارات بإشراف المعلمة.

4 . إعداد العروض التقديمية وعرضها على الطالبات في الحصص الدراسية.

5 . تقديم حصص في التلاوة لتلميذات الصف الثاني وتحفيظهن سورة الانفطار.

6 . المراجعة المستمرة للدروس وتحضير الدروس.

7 . رسم خرائط ذهنية للدروس على سبورتي الخاصة في البيت.

8 . تنظيم وقتي مابين المذاكرة والراحة وحضور حلقات القرآن الكريم.

9 . تصفح مواقع الإنترنت للبحث عن موضوع ما أواكتساب معلومات جديدة.

10 . المبادرة بإعداد أوراق العمل ونماذج للاختبارات بإشراف المعلمة.

11 . المشاركة في مشروع الوقاية من الإصابات والحوادث التابع لمنظمة اليونيسيف.

أهم المواقف والقضايا التي تبنيتها:

الاهتمام بقضية متلازم داون:

إن أطفال متلازمة داون فئة من فئات المجتمع، ولا يجب تجاهلهم، فهم أناس لهم حقوق وعليهم واجبات؛ لذا رأيت أن أتبنى قضيتهم، وأوضح للمجتمع مدى أهمية هذه الفئة، حتى يتم معاملتهم مثل باقي أطفال المجتمع. وقد تعاملت معهم ولعبت معهم فوجدت أنهم على درجة كبيرة من الحساسية وحب العمل والاعتماد على النفس.

الخطة التنفيذية لحملة الاهتمام بذوي متلازمة داون:

1 . البحث ودراسة حالات ذوي متلازمة داون.

2 . المشاركة في تصوير الفيلم الوثائقي «لست ظلا» والذي يتناول قضية ذوي متلازمة داون.

3 . تقديم محاضرات توعوية لطالبات المدرسة، ورواد المكتبة.

4 . تقديم محاضرات توعوية لرواد المكتبة العامة.

5 . توزيع البروشرات في المدرسة وخارجها.

6 . زيادة وعي معلمات وطالبات المدرسة بحالات متلازمة دوان، وزيادة وعي أفراد المجتمع ومعرفة العلامات التي يتميز بها أطفال متلازمة داون.

7 . تصحيح الفكرة العامة عن ذوي متلازمة داون.

8 . اشتراك المجتمع في الاهتمام بهدف دمج أطفال من متلازمة داون في المدارس العادية.

الموهبة الرئيسة التي أتمتع: (الإنـشاد)

1 . الاشتراك الدائم في المناسبات داخل المدرسة وخارجها.

2 . التدريب المستمر مع معلمة الموسيقى على مقامات مختلفة للغناء.

3 . الاشتراك في فريق الغناء والإنشاد.

4 . المشاركة في مسابقات الغناء الفردي والجماعي والإنشاد.

كيفية التوظيف أونتاجات الموهبة:

1ـ المشاركة في احتفالات اليوم الوطني.

2ـ المشاركة في حفل تخريج الصف التاسع المقام في كلية الشرطة.

3ـ الفوز في مسابقة الغناء الفردي بالمركز الثالث.

4ـ الفوز في مسابقة الإنشاد الديني بالمركز الثاني.
5ـ القيام بدور الراوي في مسرحية الحيلة التابعة لمسرحة المناهج لوزارة التربية.
6ـ المشاركة في حفل تكريم الفائزين بجائزة الشيخ حمدان.

أهم الهــوايات:

التمثيل

أساليب تنميتها:

1 .المشاركة المستمرة في الإذاعات والمسرحيات.
2 . حضور العروض المسرحية في الأماكن العامة.
3 . متابعة المسلسلات الكرتونية والاجتماعية.

كيفية توظيفها أونتاجاتها:

1 .تمثيل مشاهد للأناشيد المصورة للصف الثاني والثالث.
2 .القيام ببطولة فيلم إرشادي: استرداد الكتاب المدرسي «كتابي أمانة».
3 . القيام ببطولة مسرحية أرضنا الطيبة ضمن فعاليات أسبوع البيئة الخضراء.

التزلج على الجليد

أساليب تنميتها:

1 . ممارسة التزلج على الجليد في أماكن متعددة.
2 . حضور حصص تدريبية في مهارة التزلج على الجليد.

كيفية توظيفها أونتاجاتها:

1 . التمكن من التزلج بصورة ممتازة.
2 . الحصول على شهادة إجادة التزلج.

الرحلات والسفر

أساليب تنميتها:

ـ تنظيم الرحلات المدرسية والسفر والتجول بين دول العام.

كيفية توظيفها أونتاجاتها:

1 . المتعة واكتساب معلومات جديدة ومعرفة الكثير من دول العالم.
2 . نيل تقدير المعلمات وحب التلميذات.

مريم يوسف العوضي

الصف التاسع الأساسي

مدرسة المعرفة

منطقة الشارقة التعليمية